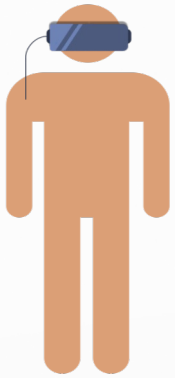
Trainerleitfaden hilft...

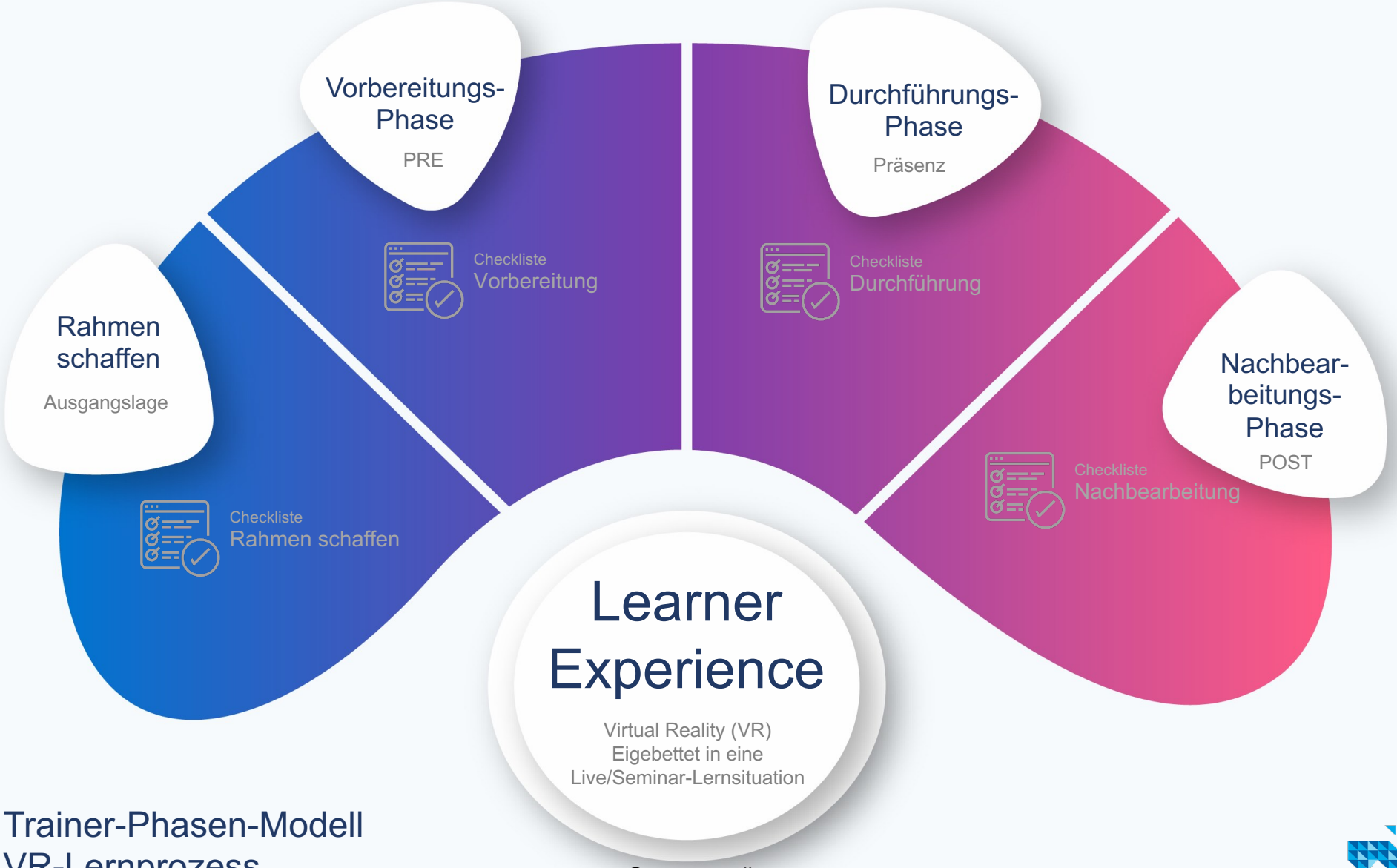


dem Lerner*in...

- eine gute **Learning Experience** zu erleben
- Sicherheit zu bekommen
- sich zu orientieren
- Klarheit zu geben (Erwartungen, Ablauf...)
- ...

dem Trainer*in

- Sicherheit zu geben
- Standards bei der Durchführung zu haben
- Eine positive Lernerfahrung zu ermöglichen
- Einbezug des Lerners und der Lerngruppe sicherzustellen
- Möglichst wenig negative Erlebnisse zu generieren
- ...



Trainer-Phasen-Modell VR-Lernprozess

(angelehnt an Blended Learning – Konzept 4P/4L nach Torsten Fell)

Auszug Trainer-Guide

© Torsten Fell

INSTITUTE FOR IMMERSIVE LEARNING

A NEW DIMENSION OF WORKING AND LEARNING

Zielsetzung

Standardisierung des Ablaufes

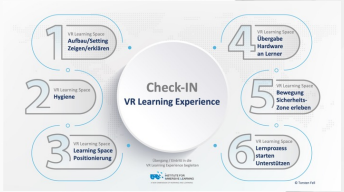
Technologie der Methode muss in den Hintergrund rücken – Lerninhalte/ziele und Reflektion im Fokus

Vorbereitung ist die Grundlage zum Erfolg

Aufgabenstellung

Rolle Lerntandem /Gruppe

Begleitung in die virtuelle Umgebung

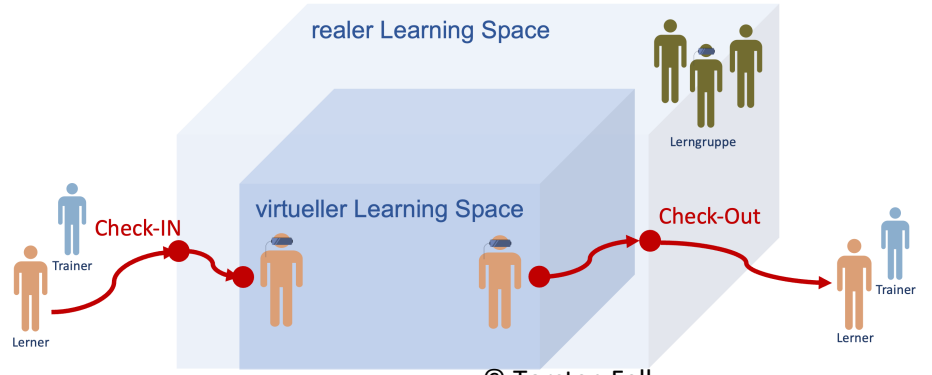


Lernprozess begleiten

10...20 Minuten

Begleitung aus der virtuellen Umgebung

Reflektion Lerninhalte/ Methode



© Torsten Fell

TorstenFell.Space

Hinweise:
je nach Lerntechnologie 360, VR oder AR Platzbedarf und Setting
je nach Anzahl der gleichzeitigen Lerner

Vorbereitung

VR Learning Experience

© Torsten Fell

1 VR Learning Space
Räumlichkeit
Größe und Ausstattung

2 VR Learning Space
VR-Hardware

3 VR Learning Space
Infrastruktur
Strom, WLAN Visualisierung…

4 VR Learning Space
Hygiene
Verbrauchsmaterial UV-C-Box…

5 VR Learning Space
Learning Space
Physischer Space absperren /Guardian einrichten

6 VR Learning Space
Selber Ausprobieren Testen

© Torsten Fell
Im Vorfeld zu einer
VR Learning Experience zu erledigen

INSTITUTE FOR IMMERSIVE LEARNING
A NEW DIMENSION OF WORKING AND LEARNING

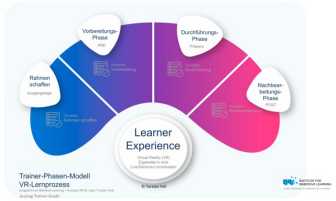
VR als Teil von Präsenzveranstaltungen

Rahmen schaffen

Trainer

Lerngruppe

Betreten des vorbereiteten physischen/virtuellen Learning Space



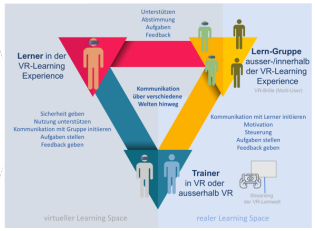
Vorbereitung

1 Ankommen im physischen Learning Space

2 Trainer demonstriert virtuellen Learning Space

1.Lerner wird festgelegt

Lernprozesse erklären



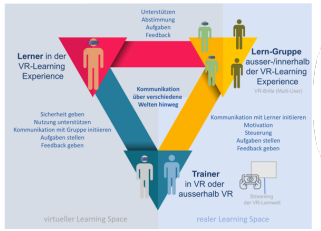
Kommunikationsdreieck

3 Lerngruppe bekommt Auftrag und Rolle

4 Trainer begleitet Lerner **in** virt. Learning Space

Trainer **begleitet** Lerner **in der** VR

Lernen in VR



Kommunikationsdreieck

Check-IN

Fokus auf dem Lernen und verstehen für jeden Teilnehmenden in VR

5 Lerngruppe einbinden

6 Trainer begleitet Lerner **aus** virt. Learning Space

7 Reflektion mit Lerngruppe und Lerner

physischer/virtueller Learning Space bereit für den nächsten Lerner

Lernprozess und Lerninhalte

© Torsten Fell

INSTITUTE FOR IMMERSIVE LEARNING

A NEW DIMENSION OF WORKING AND LEARNING

Check-IN

VR Learning Experience

© Torsten Fell

1 VR Learning Space
Aufbau/Setting
Zeigen/erklären

2 VR Learning Space
Hygiene

3 VR Learning Space
Learning Space
Positionierung

4 VR Learning Space
Übergabe
Hardware
an Lerner

5 VR Learning Space
Bewegung
Sicherheits-
Zone erleben

6 VR Learning Space
Lernprozess
starten
Unterstützen

© Torsten Fell

Übergang / Eintritt in die
VR Learning Experience begleiten

INSTITUTE FOR
IMMERSIVE LEARNING

A NEW DIMENSION OF WORKING AND LEARNING

Check-Out
VR Learning Experience

1 VR Learning Space
Lerner zu Ruhe Kommen lassen

2 VR Learning Space
Controller abnehmen

3 VR Learning Space
VR-Brille abnehmen
- Hygiene UV-C

4 VR Learning Space
in Realität Ankommen lassen

5 VR Learning Space
Geht es Dir gut, alles i.O.?

6 VR Learning Space
Reflektion-Prozess -
mehrere Sichten

© Torsten Fell
Übergang / Austritt aus der
VR Learning Experience begleiten

INSTITUTE FOR IMMERSIVE LEARNING
A NEW DIMENSION OF WORKING AND LEARNING

© Torsten Fell

Online Zertifizierung

VR-Trainer*in Ausbildung

4.fachliche Session - Rollenspiel