

Hygiene geht vor

für Auflagepunkte am Kopf



B Safe Solo - Clean Box
Behandlungszeit 2 Minuten



Microfaser-Tuch
Linsen säubern



Tablet geeignet
AR



Konzept

(rL)-Space in (vL)-Space

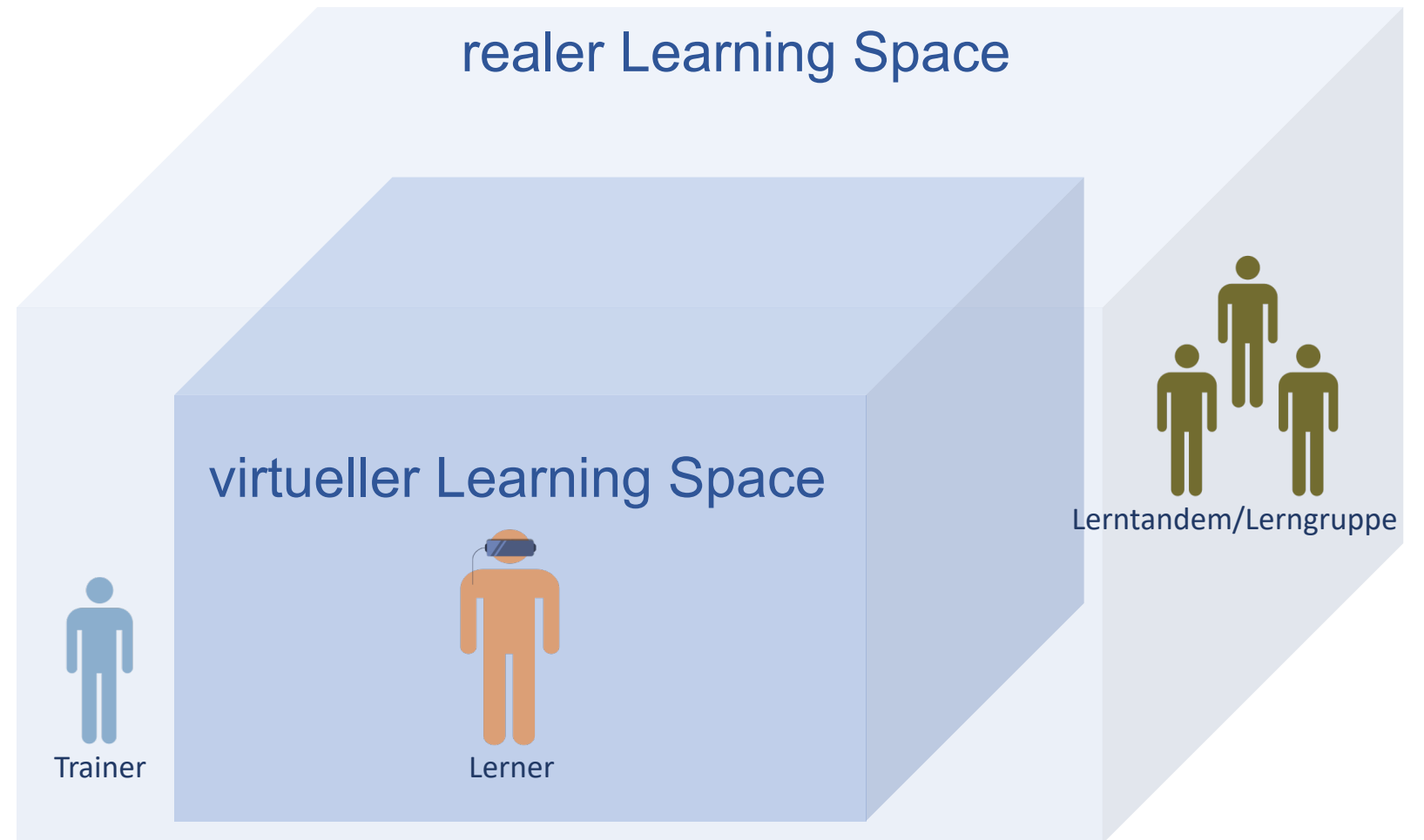


© Torsten Fell 2019

Konzept

360 / Virtual Reality (VR)

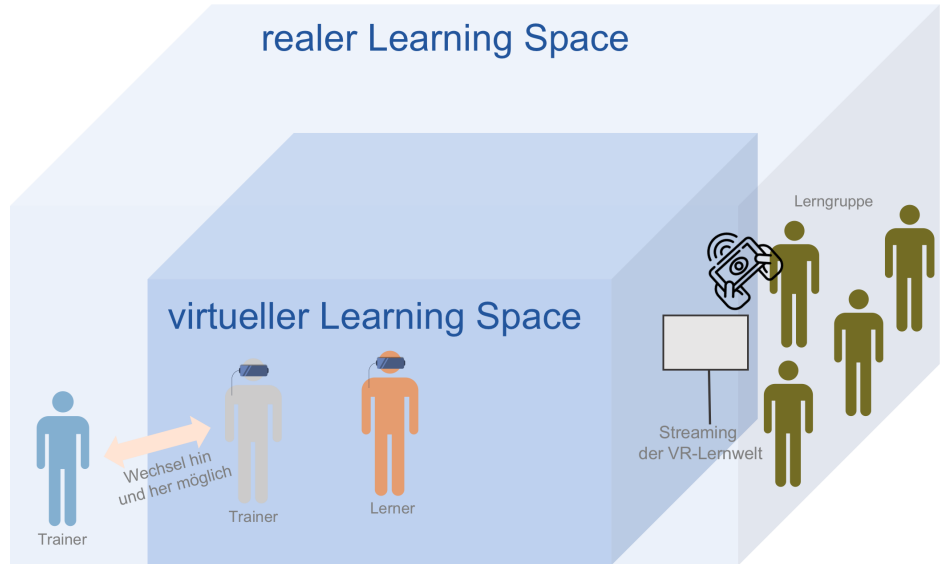
ein Lerner hat ein VR Device



Space-in-Space – gleicher realer Lernort

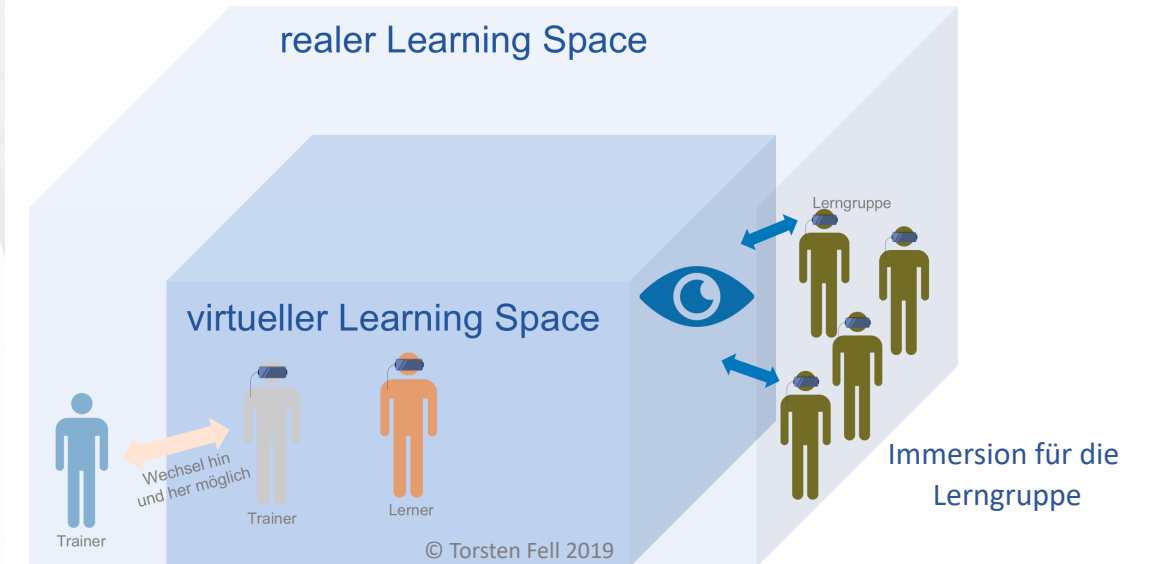
Lerner und Lerngruppe im Mittelpunkt

Integration Seminar, Klassenraum



Lerner und / oder Trainer in VR
Lerngruppe bleibt im realen Learning Space

Integration Seminar, Klassenraum



Lerner und /oder Trainer in VR
Lerngruppe schaut in die VR zu

realer Learning Space

virtueller Learning Space



PC-Anwendung
WLAN

Streaming
der VR-Lernwelt

Notebook / PC an dem die
VR-Brille angeschlossen ist
wird an Beamer/LCD angeschlossen

© Torsten Fell 2019



+



Trainer-Smartphone
(Table bei AR)

Kabel HDMI vom Smartphone
an Beamer/LCD

Wireless über
ChromeCast/AppleTV – ohne Kabel
auch für AR insbesondere



oder über
**Chrome-
Browser direkt**

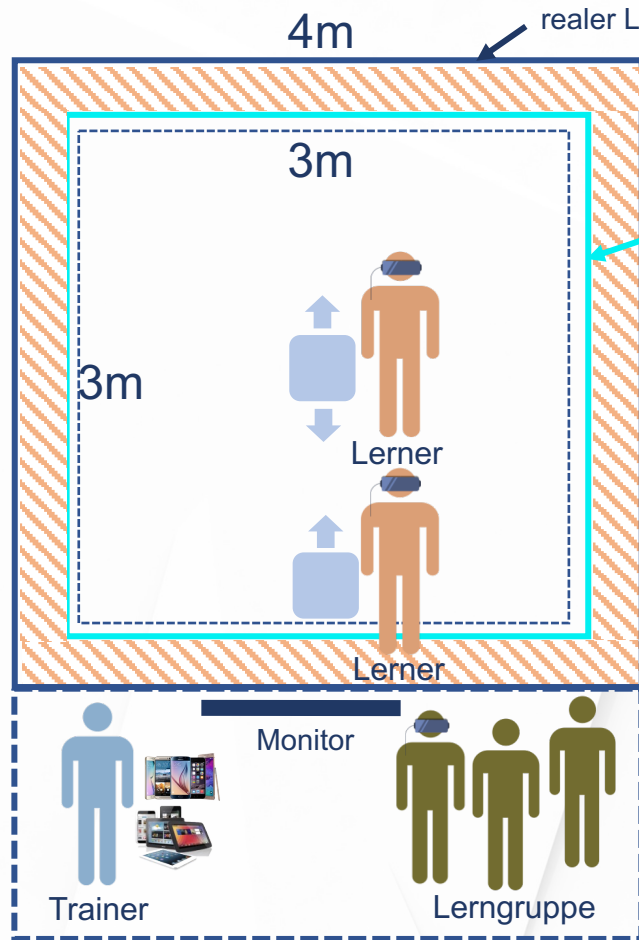
<https://www.oculus.com/casting>

Wireless über
ChromeCast





Mit Hilfe eines Apps

Sicherheit geht vor



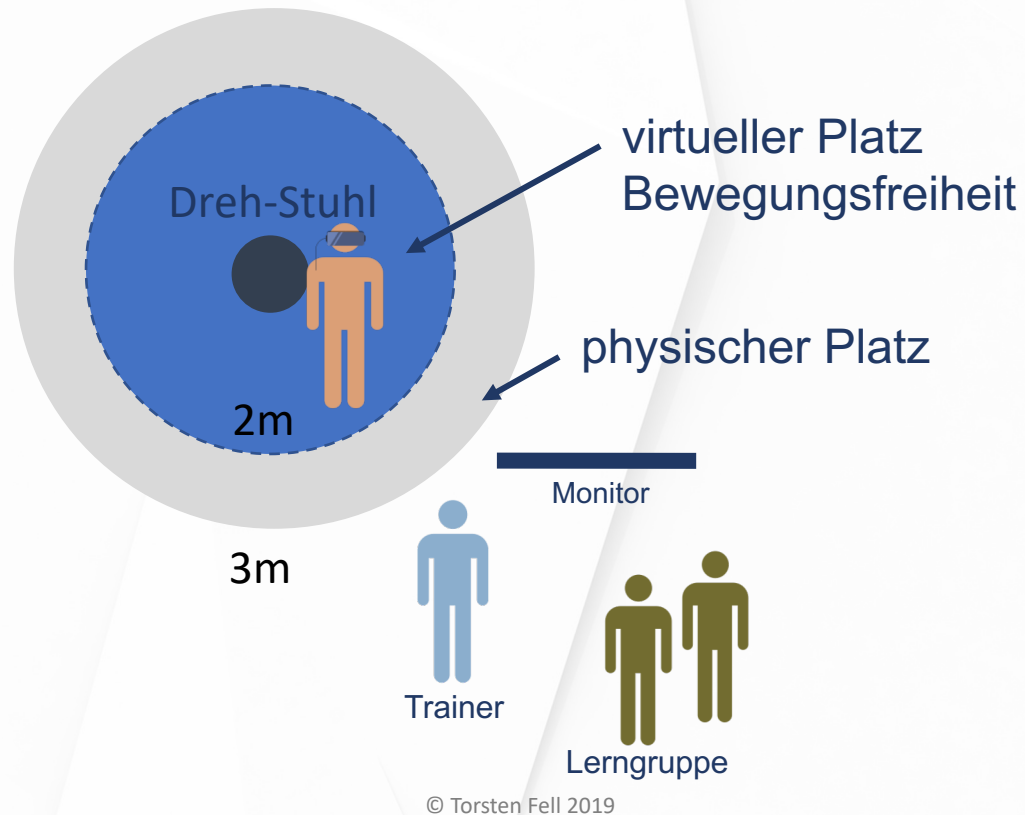
Chaperone/Guardian-System

Virtuelles Schutzgitter, Einblendung für Lerner bei Annäherung der eingerichteten Fläche

-  Ausrichtung Start-Position
Platzierung je nach Experience
-  Schutzzone (Bewegung)
Armlänge Abstand zu physischen Objekten



Sicherheit geht vor

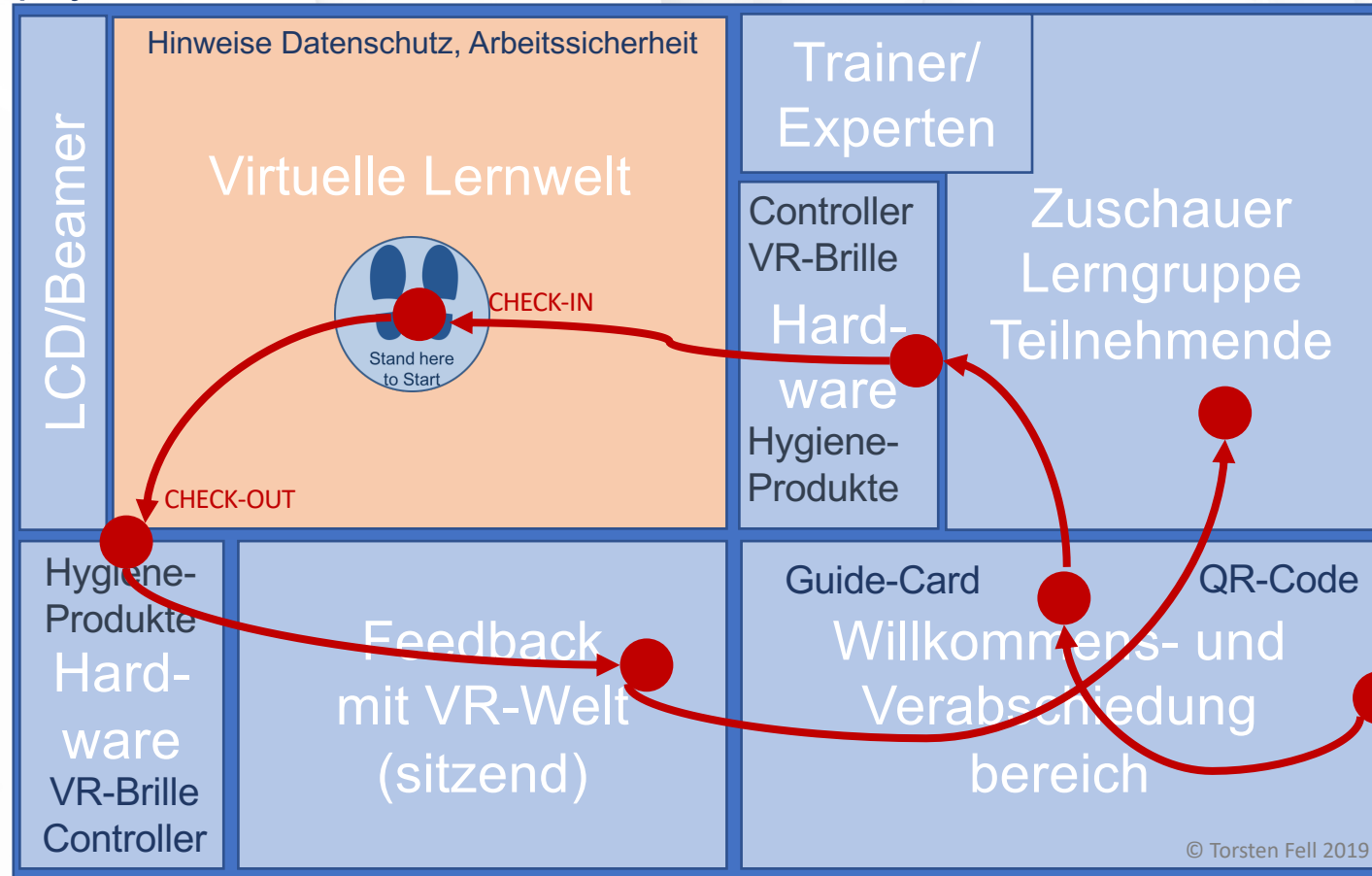


- Learning Space für 360 Grad Learning
- Stehend vs. Sitzend
- Position Trainer
- Position Lerngruppe
- Position Monitor

Floors VR

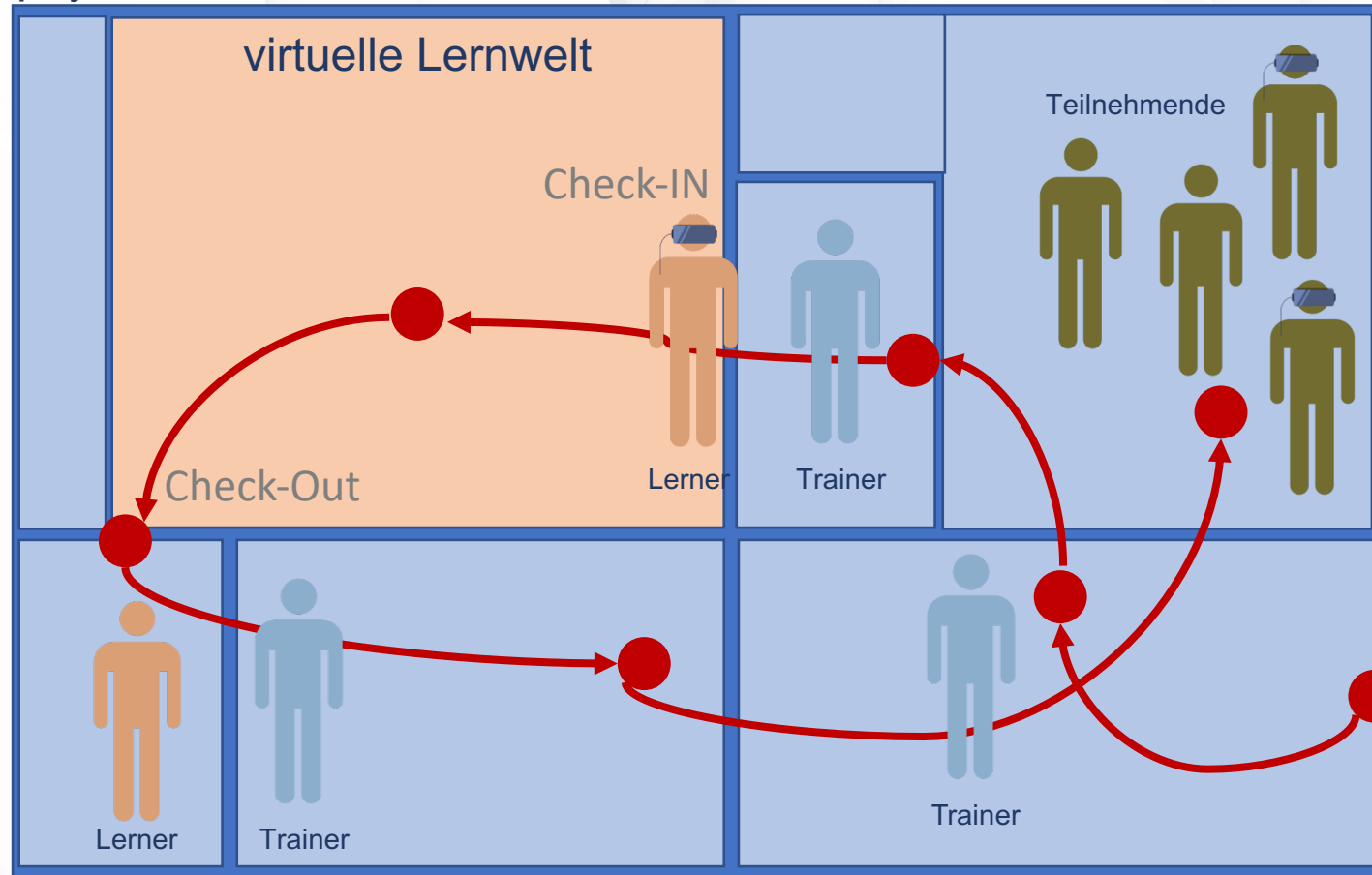
Gestaltung und Gedanken zum physischen Learning Space spielt eine ebenso wichtige Rolle wie die des virtuellen.

physische Lernwelt



Journey VR

physische Lernwelt



© Torsten Fell 2019