



VR/AR Experience Day

www.immersivelearning.institute



Best VR E-Learning Specialists 2020 – Germany
Award for Excellence in Immersive Upskilling Experiences



Torsten Fell

VR/AR Enthusiast

- Über 20 Jahre Erfahrung im Corporate Learning, Business Transformation als Verantwortlicher in Unternehmen (Siemens, Dresdner Bank, DiBa, AXA, Raiffeisen...) – Deutschland und in der Schweiz
- Kurator –VR/AR – Forum/Area Learntec 2019, 2020, 2021 (Online)
- Gründer / Institutsleiter – Institute for Immersive Learning www.immersivelearning.institute
 - Zertifizierte Ausbildung zum VR/AR-Trainer/in, VR Collaboration Experten*in, Masterclass VR/AR Learning Architect...
- Gründer Roundtable / Experience Night VR/AR Corporate Learning (2017)
- Gründer / Kurator – Online Magazin „Immersive Learning News“ (2017) www.immersivelearning.news
- Gründer www.spatialcomputing.consulting – full immersive multi-user consulting/training for VR/AR
- Beirat – EDFVR.org für Learning
- Mitglied Expertenkreis BIBB - Vorstudie Ausbildungsberuf für Immersive Medien – Ergebnis neuer „Ausbildungsberuf Gestalter/-in für immersive Medien“
- Fachowner – Digital Reality Academy der Deutschen Messe AG / Technology Academy
- Kurator für den Industrieanzeiger z.B. VR/AR in der Fertigung
- Mitglied Advisory-Boards bei Start-Ups z.B. Craftguide
- Lehraufträge an verschiedenen Hochschulen in der Schweiz (PH, Uni Luzern)
- Veranstalter Online BarCamp VR/AR, Online Kongress „Shift Learning Space“



Ausbildung VR-Trainer*in
3. Platz

delina
2021

Innovationspreis für
digitale Bildung

Kategorie
Aus- und Weiterbildung

Unternehmen in denen ich angestellt war:



Best VR E-Learning Specialists 2020
– Germany
Award for Excellence in
Immersive Upskilling Experiences

Ablauf/Agenda

26.7.

08:30...14:00

Überblick / Basis
360/VR/AR

360/180Grad
inkl. Hand-On

VR

VR Collaboration

Video-Learning

Glossar

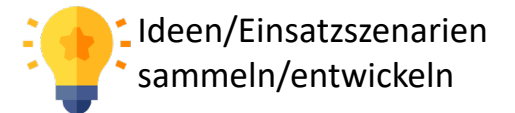
28.7.

08:00...11:00

AR
inkl. Hand-On

Ideen / Fragestellungen
Fraunhofer Batterie Fabrik

Ausblick/Zukunft
VR/AR



Ideen für Ihre Organisation...



Tragen Sie hier Ihre Idee mit dem jeweiligen Vermerk 360/VR/AR Stichwortartig hier ein



<https://yopad.eu/p/fraunhofer-365days>



VR/AR heute in der Welt
www.immersivelearning.news



Möglichkeiten für Lernen mit VR/AR

Trainings physische Produkte

Maschinen, Anlagen, Werkzeuge, Fahrzeuge und Gebäude...

Sicherheit Training

Risiko-Situationen, Notfallprozesse, Awareness, Ersthelfer und Arbeitssicherheit

Onboarding-Prozesse

Rundgänge, Vorstellung Orte und Personen

Soft Skills Training

Rhetorik, Methoden, Führungskräfte und Gesprächssimulationen z.B. Bewerbertraining oder Konflikt...

Dienstleistungs-Produkte

Finanzprodukte, Beratungs- und Verkaufsthemen

Kollaborative Prozesse

Workshops, Seminare, Team-Prozesse, Kreative-Workshops und Coaching/Therapie

PRINT-Produkte

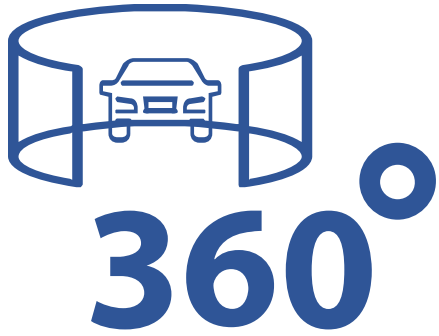
über AR-Technologie bestehende Trainingsunterlagen aufwerten und erweitern

Arbeitsprozesse unterstützen

Performance Support, Schritt-für-Schritt, Beratung / Verkauf

Events

Messen, Kongresse, virtueller Showroom und Inhouse-/Kundenveranstaltungen



hands On

360 Grad auf dem Smartphone und VR Brille

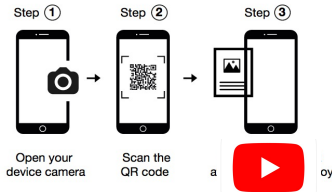
- [Youtube \(PlayStore\)](#) – kein Account notwendig
- [Youtube \(Apple Store\)](#) – kein Account notwendig

1. Schritt

360°-Video auswählen, dass Sie Ansehen möchten



Kopfhörer anschließen
nicht vergessen



Logistikführung bei Würth Industrie Service

<https://www.youtube.com/watch?v=0VG3KnUtfc4>



Tour durch die Produktion: Rosenberger OSI

<https://www.youtube.com/watch?v=2-3bQmoFonI>

Achtung hinsetzen! Toyota VR / 360° Factory Tour

<https://www.youtube.com/watch?v=bvqDVjk56EI>



im YOUTUBE-APP starten

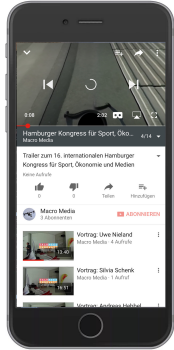


2. Schritt

hands
ON



2. Schritt 360°-Video via YouTube-App ohne Cardboard/VR-Brille ansehen



Video
Auswählen &
öffnen



ins Quer-Format wechseln

Menü
öffnen



„Qualität“
antippen



max. verfügbare
Auflösung
auswählen

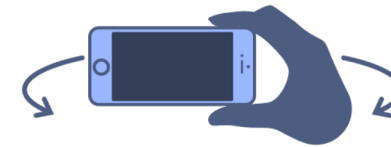
Um die beste Qualität auf dem Mobile-Device zu gewährleisten, überprüfen Sie bitte folgende Einstellungen.

Video starten
und ansehen

durch Drehung
und Neigung
mit den Händen
360-Video ansehen

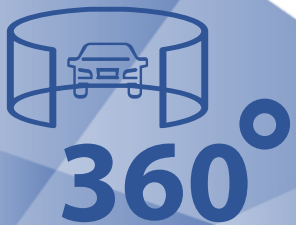


Kopfhörer anschließen
nicht vergessen



3. Schritt

hands
ON



3. Schritt 360°-Video via YouTube-App mit Cardboard



VR-Symbol
antippen

1.

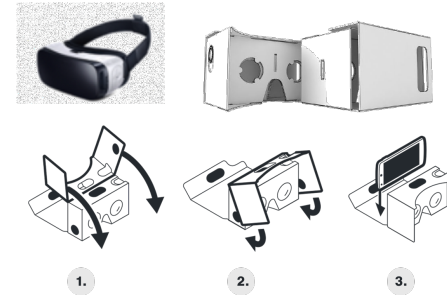


2.



1. Um die Videos in einer VR-Brille anzusehen, wechseln Sie im Youtube-App auf die VR-Ansicht über das „Brillen“-Symbol.
2. Danach wird die Ansicht geteilt und für das rechte und linke Auge dargestellt.

Smartphone
ins Cardboard/
VR-Brille einlegen*




Kopfhörer anschließen
nicht vergessen*

*Nutzen Sie Ihre Kopfhörer
um den Sound zu hören.

hands
ON



Lerninhalte mit 360Grad

Wann macht 360Grad Sinn?

- Orte die eine wichtige Rollen spielen
- An Orte gehen, die im realen nicht so einfach erlebbar wären
- Virtuelle Begehungen
- Onboarding
- Employer Branding
- Marketing / Verkauf (Kunden Personas erleben)
- Menschen und Orte zusammengehören
- Menschen in den Mittelpunkt stellen
- Story als Erlebnis erzählen
- ...

Interaktive 3D-/360-Lernwelten im Browser und VR – ein fließender Übergang

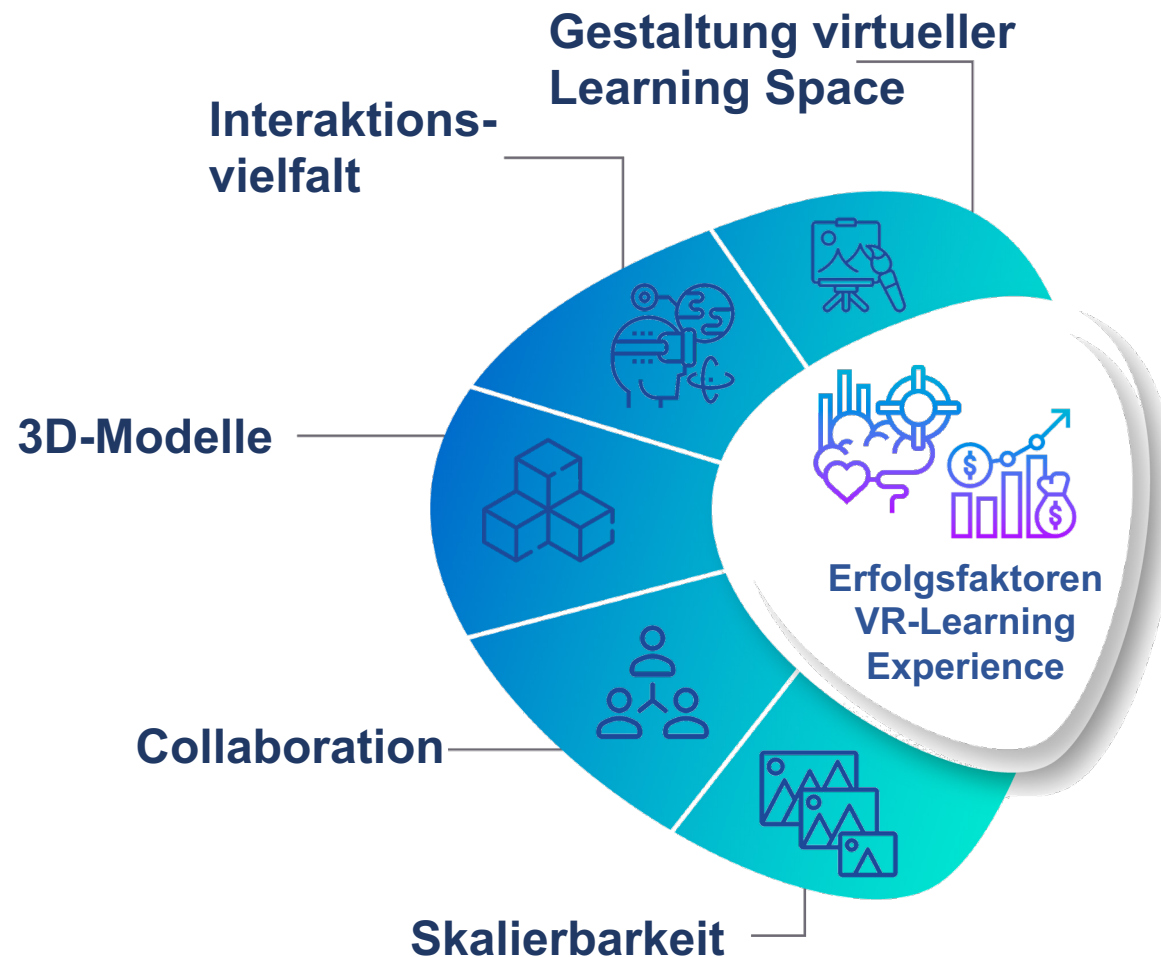


upskilling

Methodische/Didaktische Erfolgsfaktor

VR-Learning Experience

- Klare Lernziele
- Zielgruppenansprache
- Story-Telling
- **3D-Modelle** (vorhanden?, Anpassung, Erstellung...)
20...40% Gesamtkosten (Heute)
- Sound-Design
- Interaktionslevels
- Einbindung externer Hardware
- Collaboration
- Avatare aussehen
- Learning Analytics (neue Möglichkeiten)
- Marktübersicht/-Kenntnis
- ...



Online Seminar – upskilling

Hygiene geht vor



Brille und Controller säubern



Microfaser-Tuch
Linsen säubern



für Auflagepunkte am Kopf



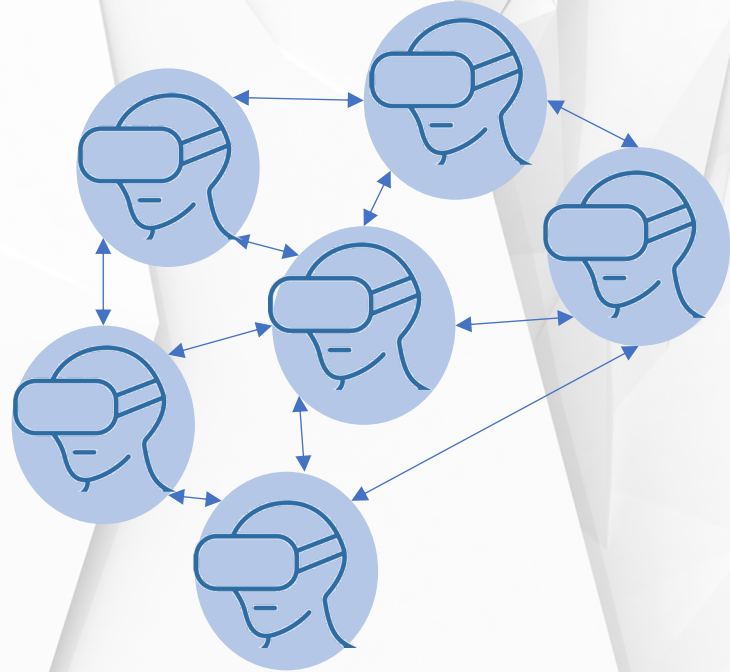
LearnTEC 2019

VR Lernen im 21. Jahrhundert

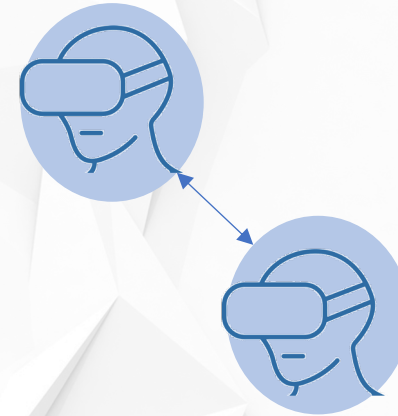


VR als Bestandteil im Seminar (Einzellernen)

Lerngruppe und Trainer bleiben im realen Lernraum



Multi-User VR
gewinnt an Bedeutung
Lerner sind physisch verteilt und treffen sich im virtuellen Lernraum



Coaching und Therapie über Distanz
1-zu-1 Treffen
Systemorientierte Aufstellungen...

New Workplace
Spatial Computing

vor
COVID-19

mit
COVID-19

während
COVID-19