

Online - Upskilling zum...

Virtual Reality VR-Trainer/in

Intro-Session

Version 01/2021



**Best VR E-Learning Specialists 2020
- Germany**
Award for Excellence in
Immersive Upskilling Experiences

www.immersivelearning.institute



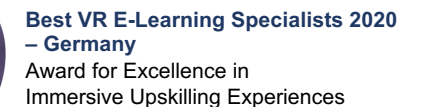
Torsten Fell

VR/AR Enthusiast

- Über 20 Jahre Erfahrung im Corporate Learning, Business Transformation als Verantwortlicher in Unternehmen (AXA, Raiffeisen...) – Deutschland und in der Schweiz
- Kurator –VR/AR – Forum/Area Learntec 2019, 2020, 2021
- Gründer / Institutsleiter – Institute for Immersive Learning www.immersivelearning.institute
 - Zertifizierte Ausbildung zum VR/AR-Trainer/in, VR Collaboration, VR/AR Learning Architect...
- Gründer Roundtable / Experience Night VR/AR Corporate Learning (2017)
- Gründer / Kurator – Online Magazin „Immersive Learning News“ (2017) www.immersivelearning.news
- Gründer www.spatialcomputing.consulting – full immersive multi-user consulting/training for VR/AR
- Beirat – EDFVR.org für Learning
- Mitglied Expertenkreis BIBB - Vorstudie Ausbildungsberuf für Immersive Medien
- Fachowner – Digital Reality Academy der Deutschen Messe AG / Technology Academy
- Kurator für den Industrieanzeiger z.B. 08.10. VR/AR in der Fertigung
- Mitglied Advisory-Boards bei Start-Ups z.B. Craftguide
- Lehraufträge an verschiedenen Hochschulen in der Schweiz (PH, Uni Luzern)
- Veranstalter 01.02.2021 Online BarCamp VR/AR, 02./03.02.2021 Online Kongress „[Shift Learning Space](#)“



Unternehmen in denen ich angestellt war:




Offene Fragen und Themen während der ganzen Zeit



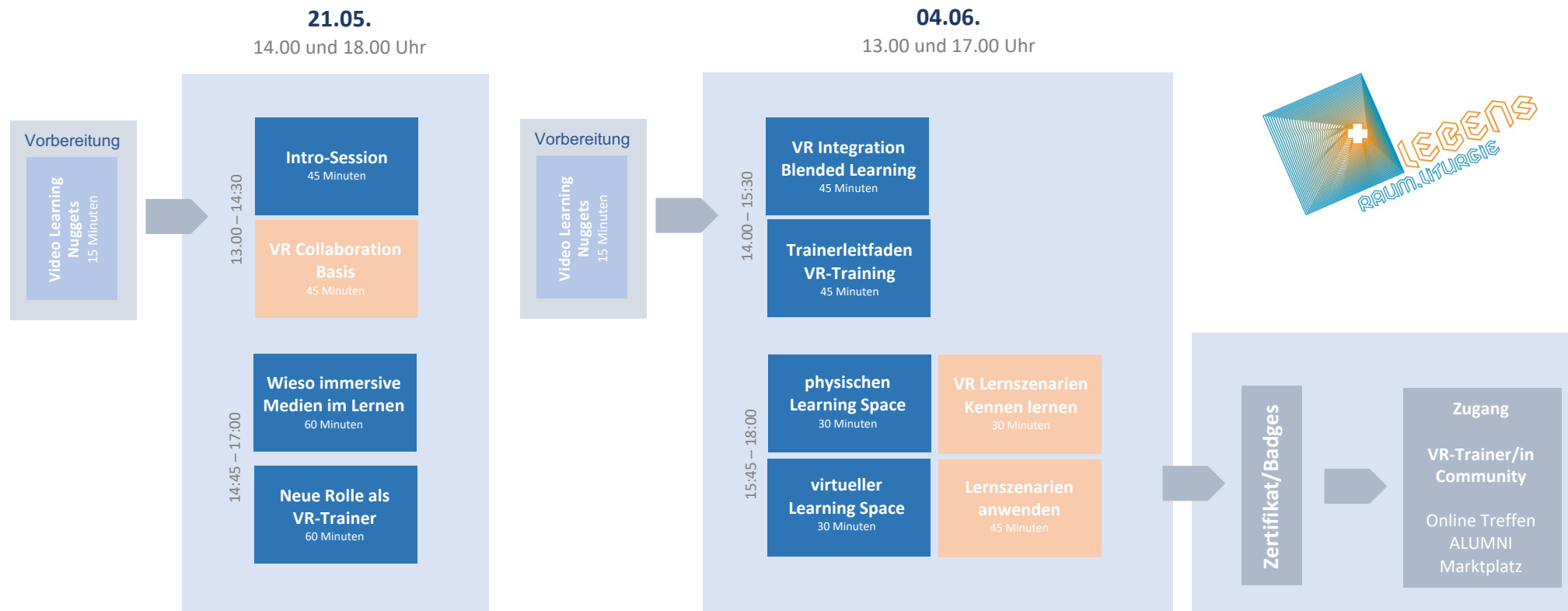
B I U S [list icons] Stil [dropdown arrow]

1
2
3
4

Hier können Sie Ihre Fragen festhalten, diese werden hier oder in der Online Session beantwortet.

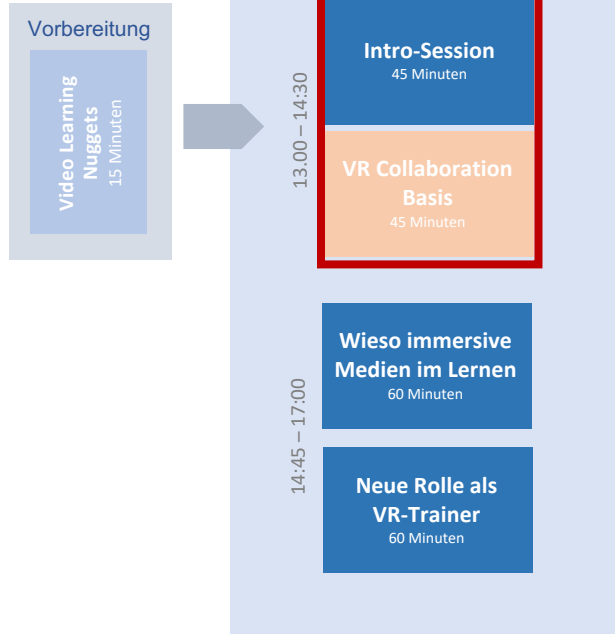


https://yopad.eu/p/VRTrainer_fragen_01_2021-365days



21.05.

14.00 und 18.00 Uhr



- Vorstellung Teilnehmende
- Vorstellung Experte
- Ablauf der Ausbildung
- Vorbereitungsauftrag besprechen – Fragen klären



VR Collaboration
Live erleben

Offene Fragen zu den Videos



- Was sind immersive Technologien? - Das Abbild der realen und die Schaffung einer virtuellen Welt**
Torsten Fell 1:20
- Wieso überhaupt immersive Medien? - Steigerung des Lernerfolgs**
Torsten Fell 1:50
- Was ist 180 Grad, 360 Grad - Räumlichen Abbildung der Realität**
Torsten Fell 3:47
- Was ist VR? – Lernen in einer digitalen**
Torsten Fell 2:41
- Was bedeutet Immersion? - die Sinne**
Torsten Fell 2:34
- Was ist Augmented Reality (AR)?**
Torsten Fell 5:00

Selbstlernphase „Immersive Medien VR/360“

Link zur Youtube Playlist – diese besteht aus mehreren Videos!



Sie finden hier zur Einstimmung und Vorbereitung zum 1. und 2. Online Seminar einige Videos.

Lerndauer: ca. 15 Minuten



Vorbereitungsauftrag bis zum 1. Online Seminar

Fragen zu den fachlichen Einstimmungsvideos, bitte hier eintragen:

https://yopad.eu/p/VRTrainer_tvorbereitungsauftrag-365days

https://yopad.eu/p/Vorbereitungsauftr%C3%A4ge_Bistum_M%C3%BCnster-365days



pad Vorbereitungsauftrag bis zum 1. Online Seminar

Fragen zu den fachlichen Einstimmungsvideos, bitte hier eintragen:

Hendrik Drüing:

Allg.

- Gibt es Vorlagen und Erfahrungswerte zu ethischen Handlungsweisen (Grundregeln) insb. bezüglich der Nutzung mit Jugendlichen? Verhaltenscodices?

VR:

- Wie viel kann ich (als VR-Laie) in der Brille an "Welten" generieren?
- Was brauch es dazu?
- Gibt es Bausteine, auf die ich zurückgreifen kann, die ich mit meinen Inhalten füllen kann?
- Können unterschiedliche TN*innen sich in einer Welt zeitgleich bewegen und interagieren?

- Wie kann ich Interaktionen (mit den Controlern?) generieren; neben der reinen audio-visuellen Wahrnehmung?

- Wie können Schülerinnen und Schüler Ihre Inhalte in eine "Welt" integrieren? Präsentationen/Videos etc. pp.

- Was braucht es (technisch) um externe Kameraperspektiven zu in einer Kamera integrieren?
Multiperspektibisches Lerne etc. pp

AR:

- Neben den VR-Brillen in unserem Projekt hat unsere Schule IPADs (8. Generation) in gebrauch. Wie könnte man u.a. diese Ressurce (IPADs) mit nutzen?

- Wie kann man solche AR-Marker programieren? Wie transportieren diese Informationen (ist man lokal gebunden?) - Stationenlernen auf de Schulgelände im Raum?



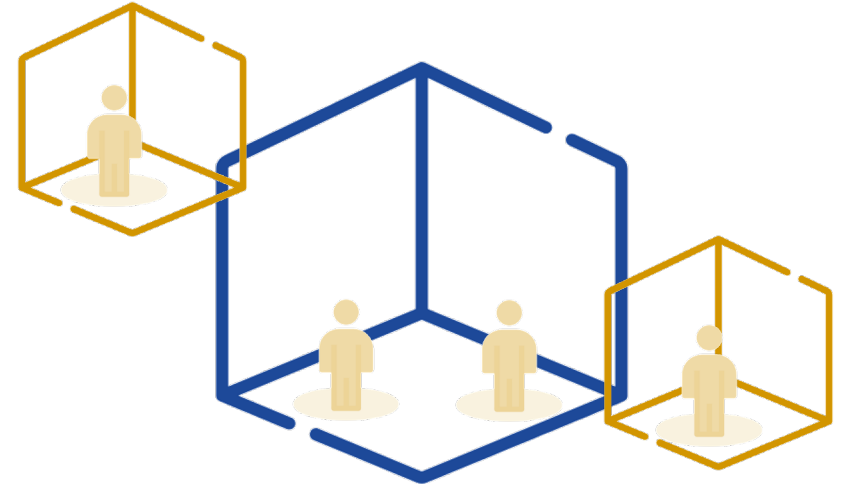


Location Based
On-Site



Mix

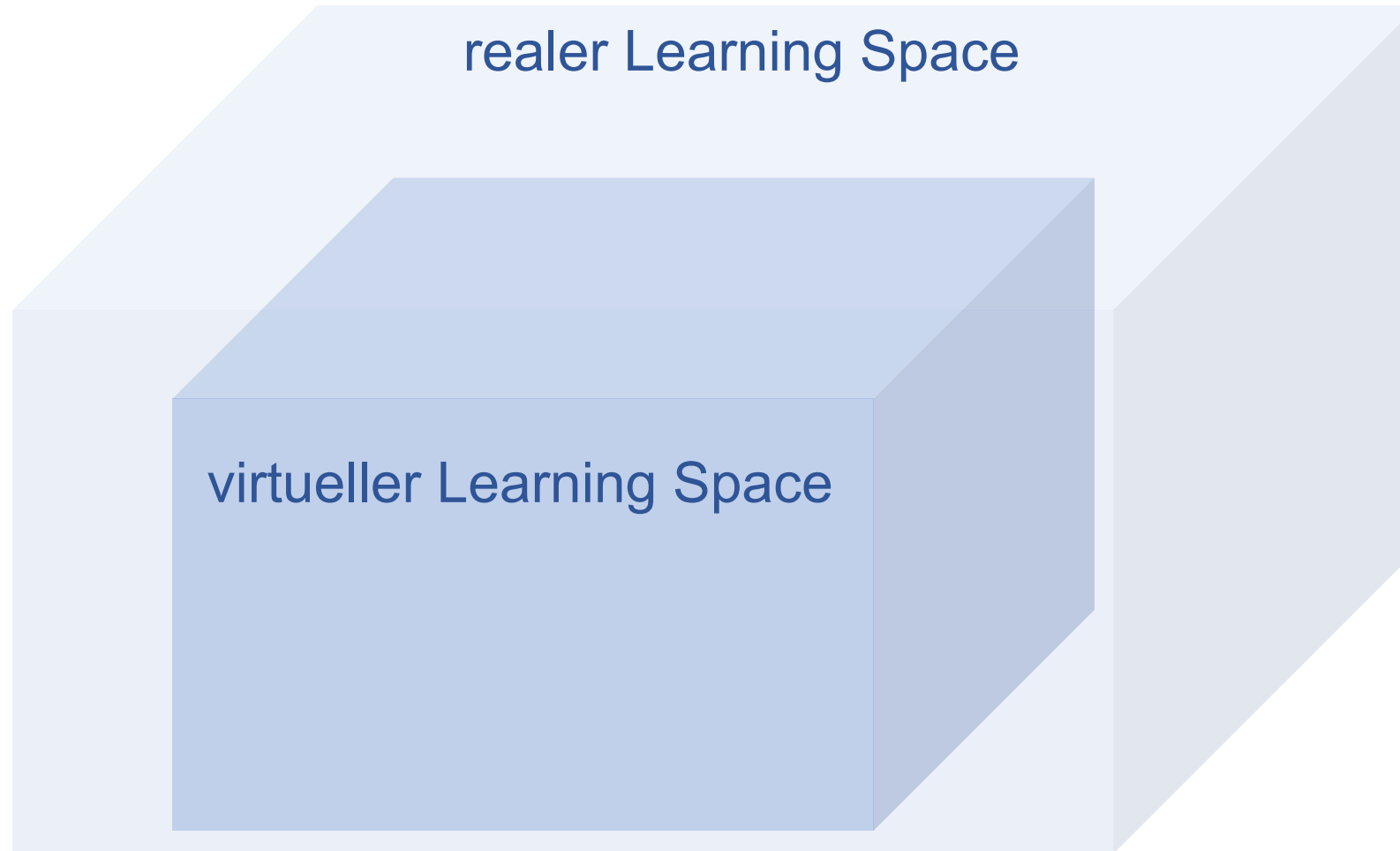
On- & Off-Site



Remote-Site
Off-Site

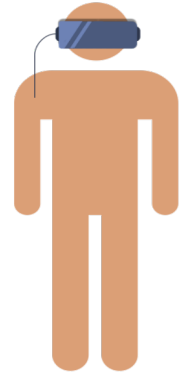
Konzept

(rL)-Space in (vL)-Space



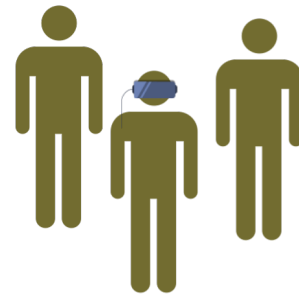
Ausgangslage

Lernen im Seminar/Workshop



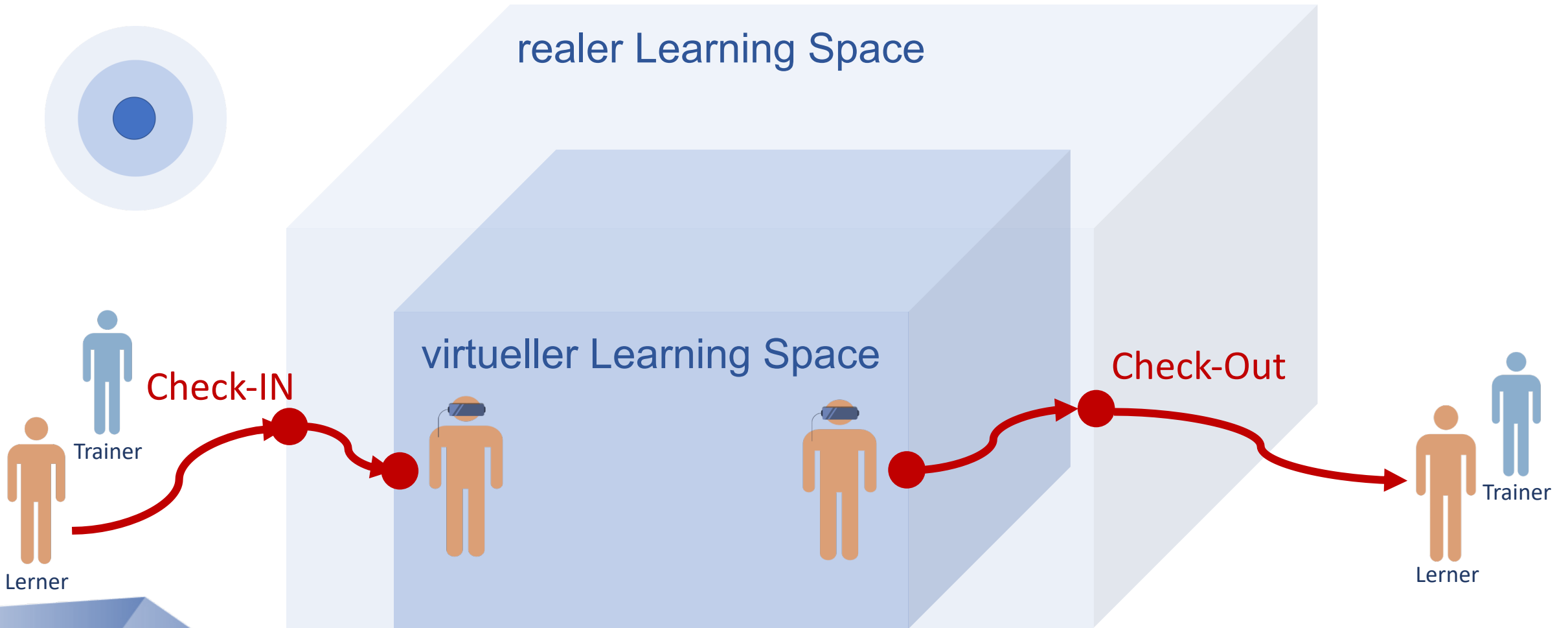
Lerner

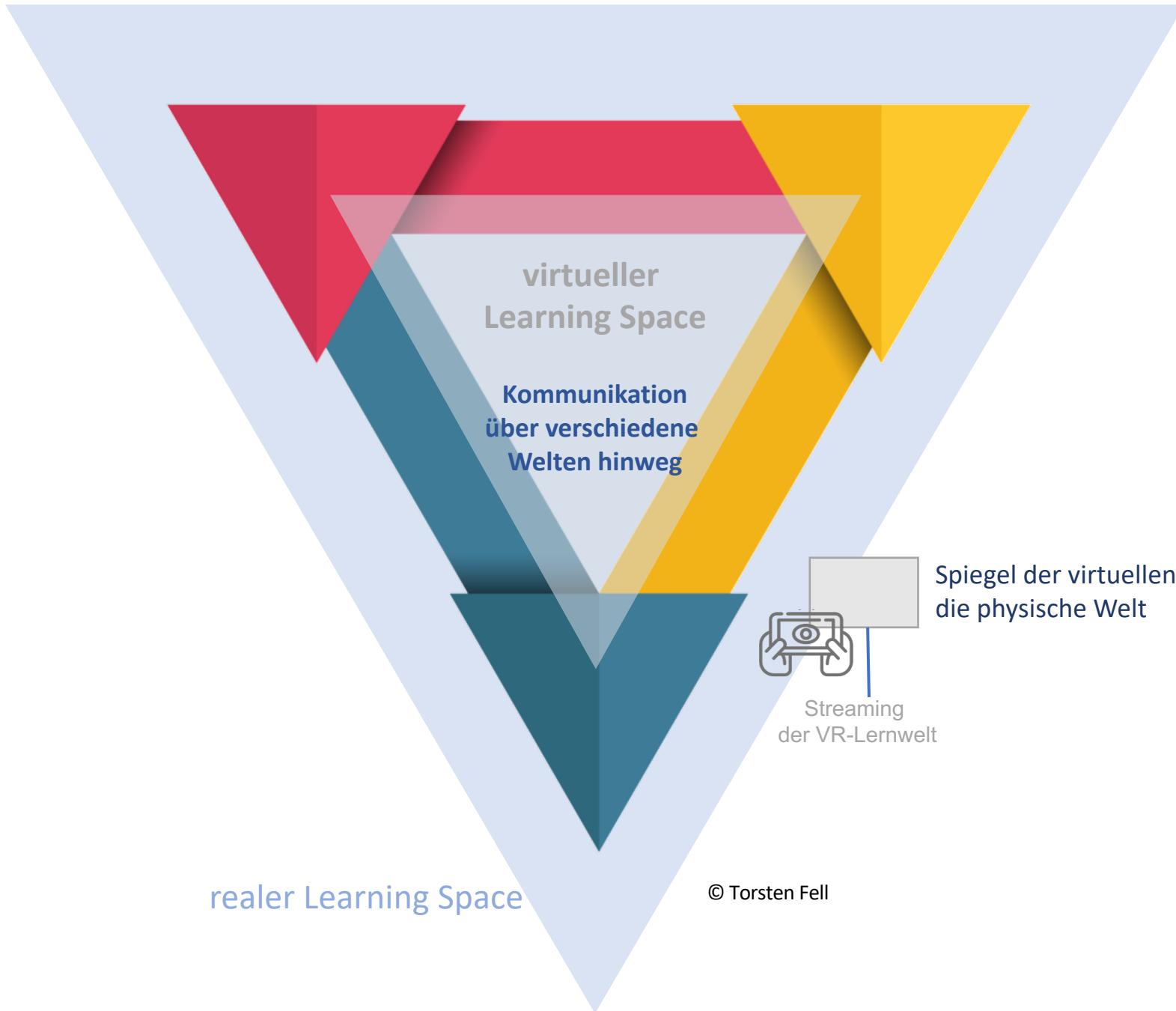
**Ausbilder/Trainer/
Coach/Lehrer**



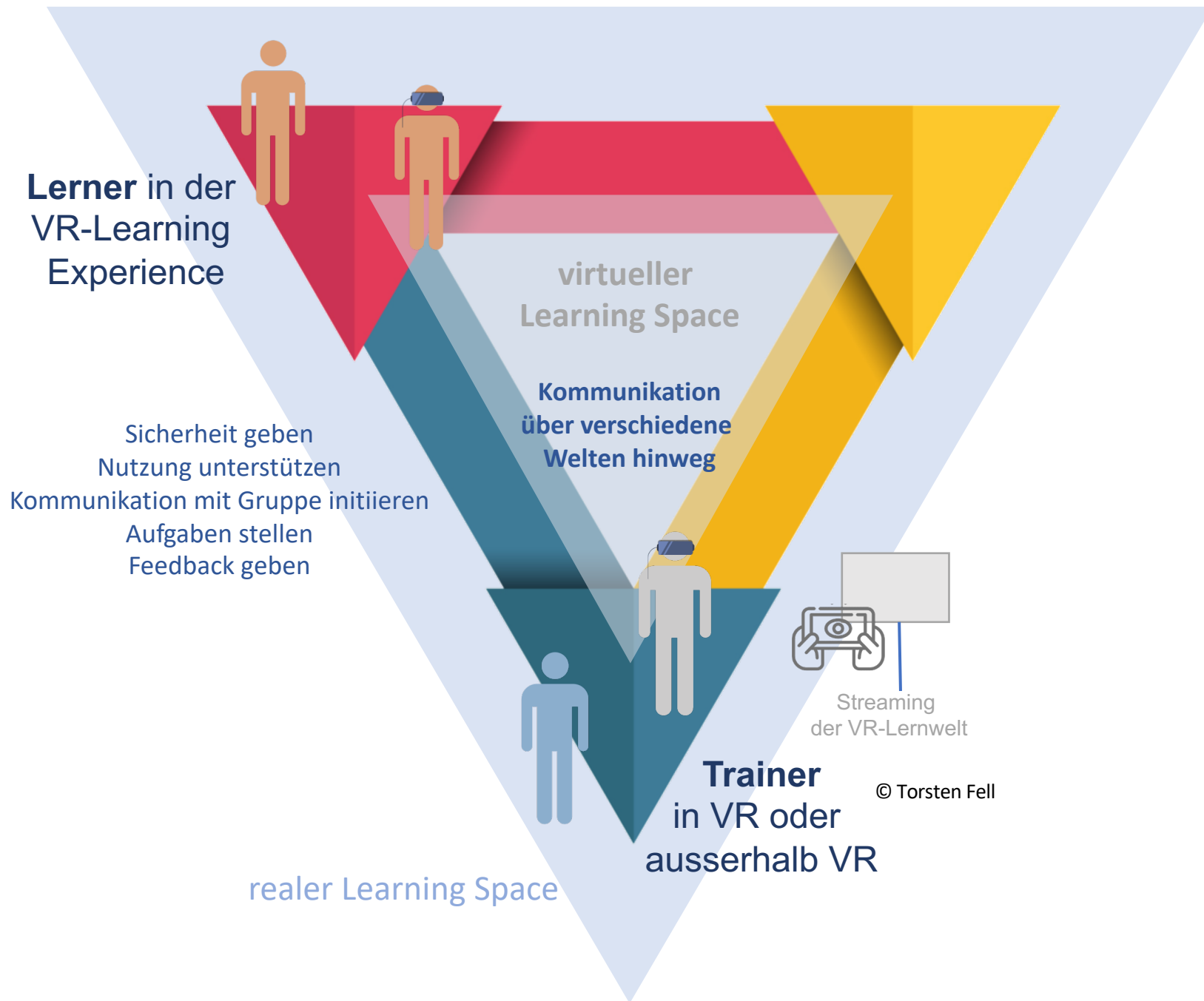
**weitere
Teilnehmer/Lerner**

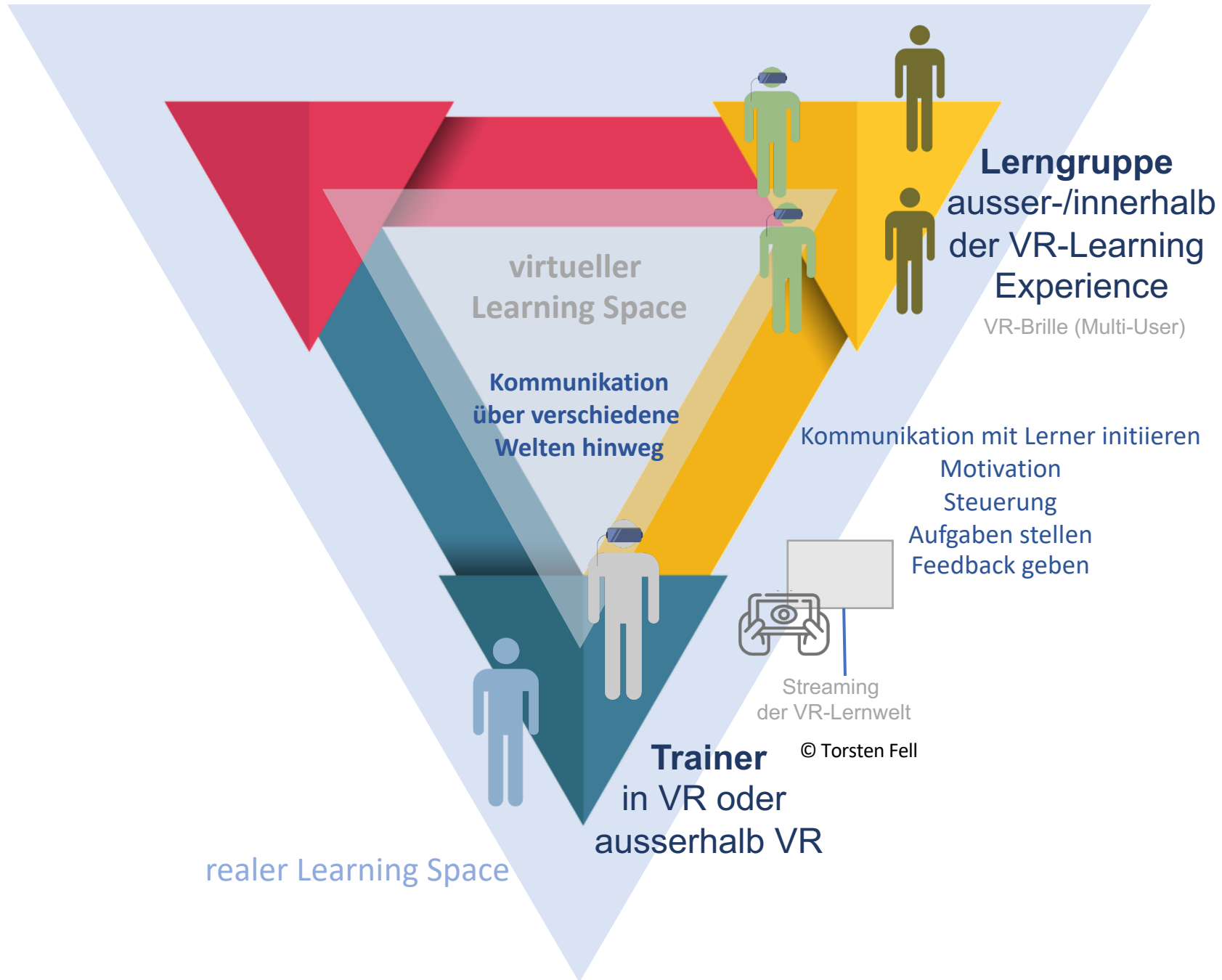
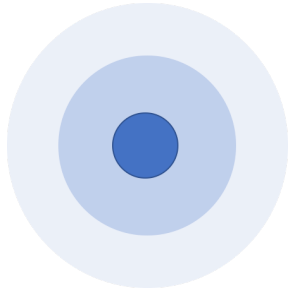
Learner Journey durch die Space in Space-Konzept inkl. Touchpoints und Floors

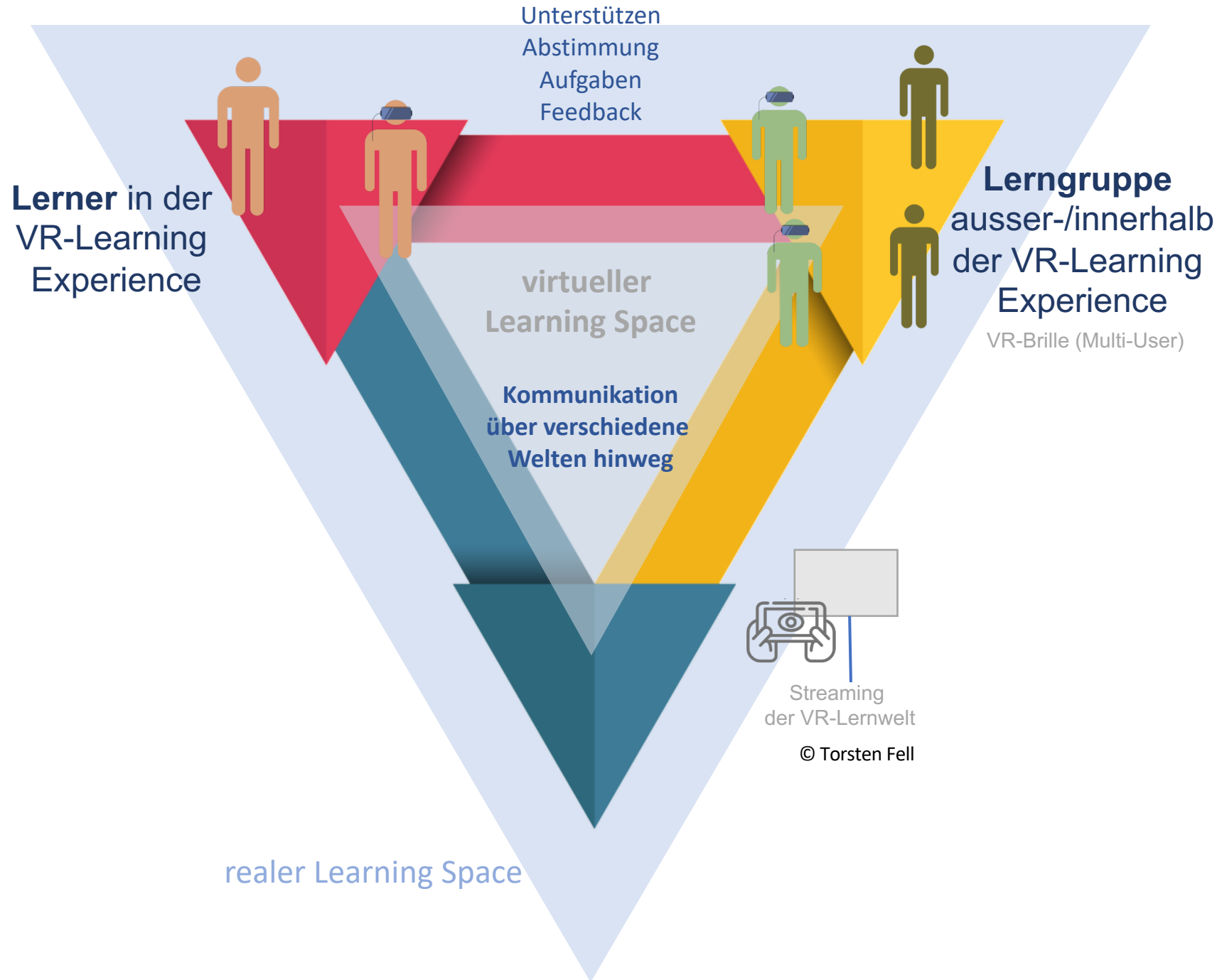
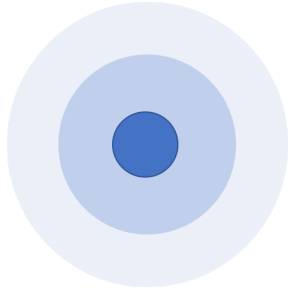




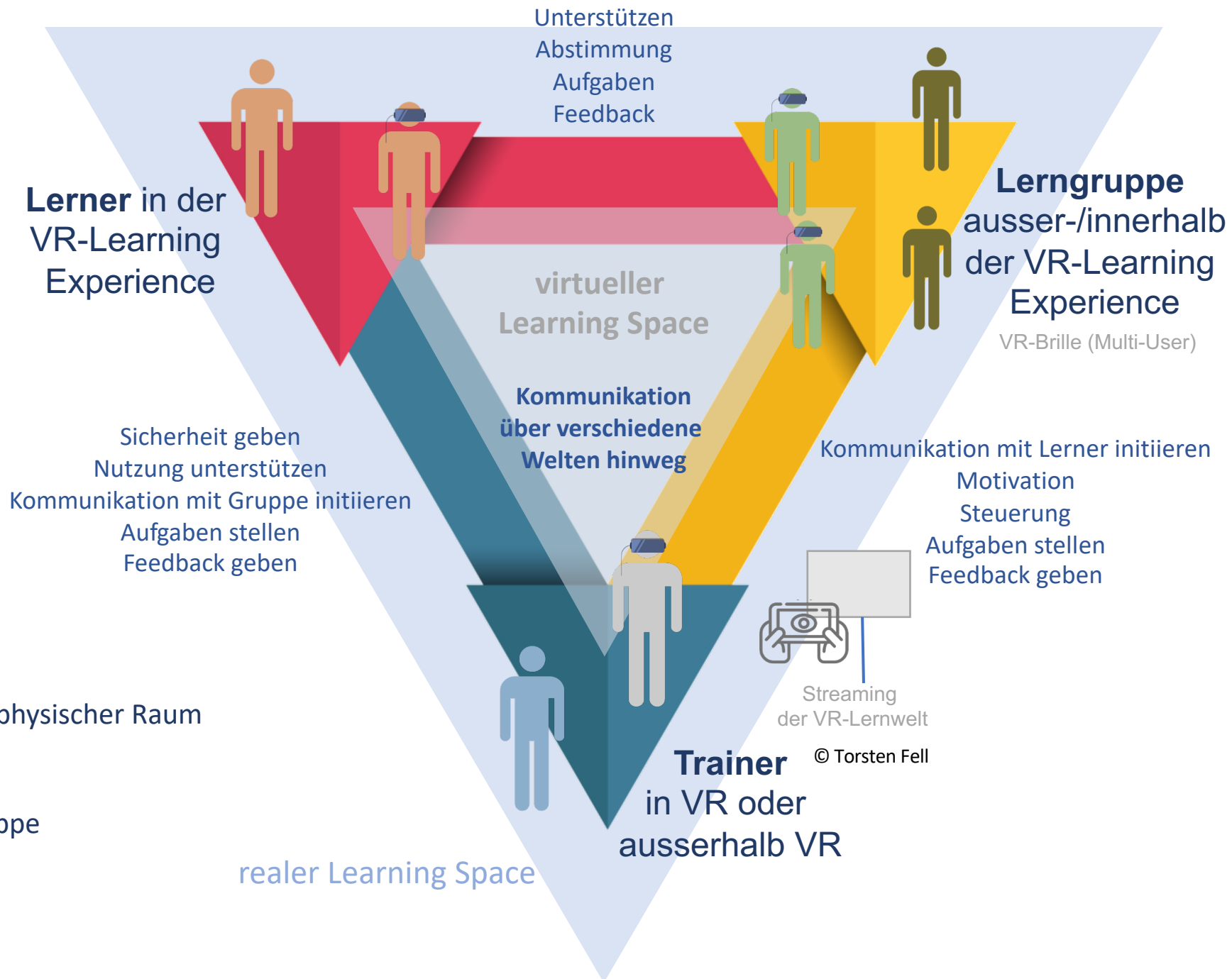
© Torsten Fell





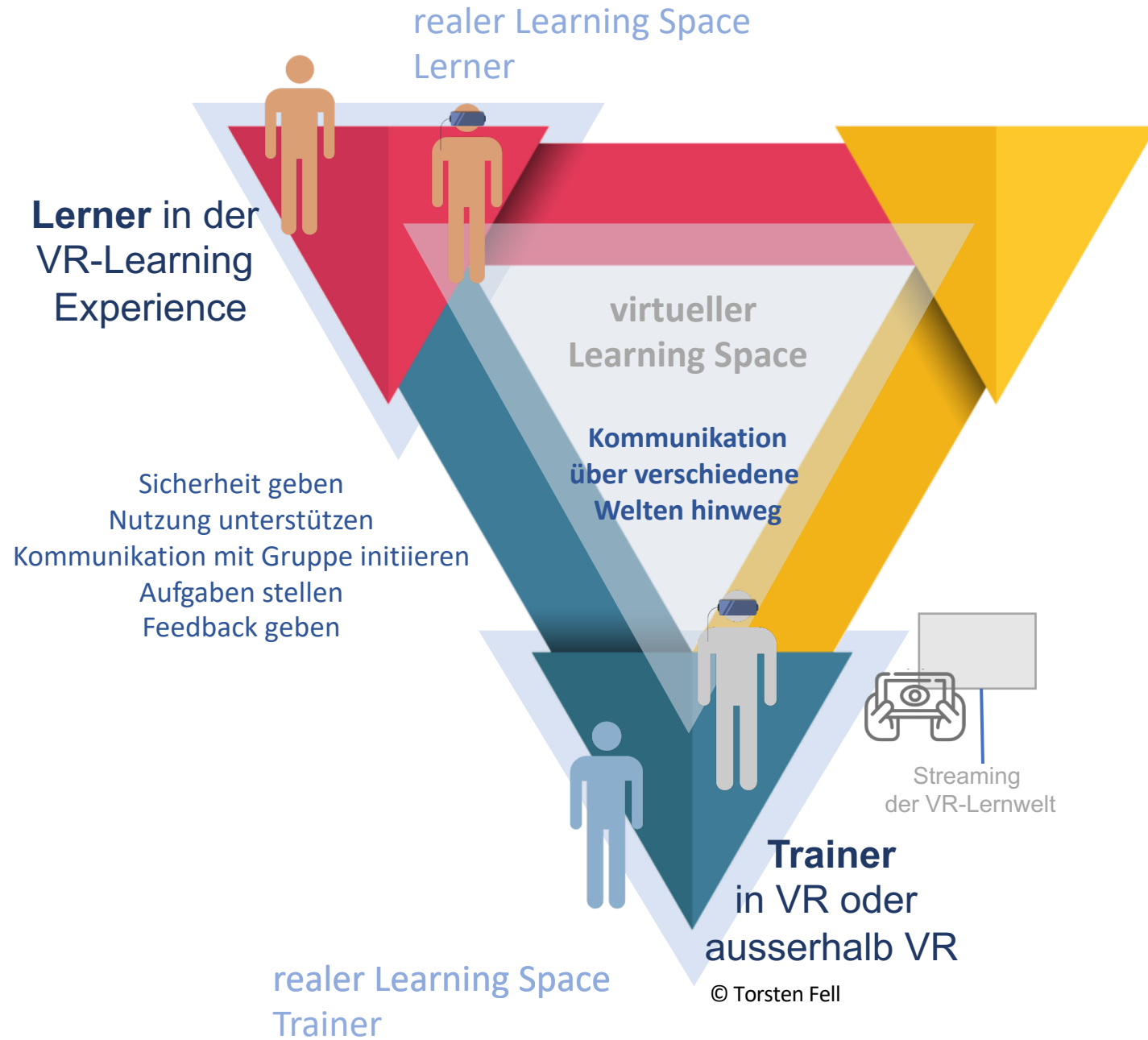


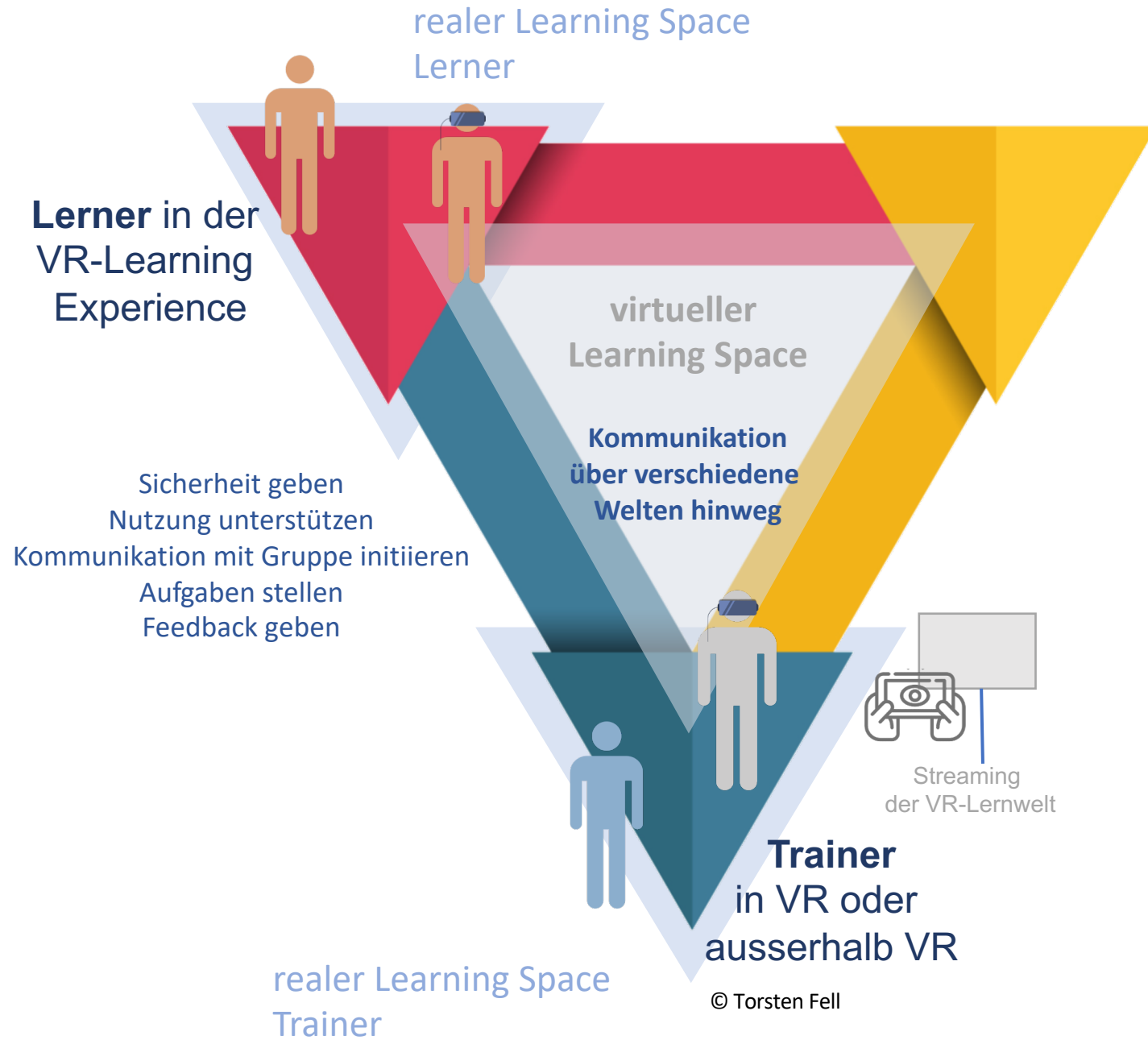
© Torsten Fell



- Gemeinsamer physischer Raum
- Trainer
- Lerner
- Teilnehmergruppe

1-zu-1 Coaching





2.Vorbereitungsauftrag

Welche **Einsatzszenarien** setzt Du bereits ein oder welche würdest Du gerne mit VR umsetzen?

Wo liegen hier nach Deiner Einschätzung die größte Herausforderung?

Helfen können Dir folgende Fragen:

- Wer ist Zielgruppe?
- Was ist der Lerninhalt?
- Was sollen die Lerner mit der VR-Nutzung besser machen oder verändern?
- Welche Herausforderung siehst Du dabei?
- Wie sieht das didaktische/methodische Modell aus?
- Wie ist eine Begleitung durch einen Trainer/in sinnvoll?
- Welche Hardware ist nach Deiner Meinung am sinnvollsten?

Selbstlernphase „Einsatzszenarien VR-Lernen“

Link zur YouTube-Playlist – diese besteht aus mehreren Videos!



Sie finden hier zur Einleitung und Vorbereitung

zum 3. und 4. Online Seminar einige Videos.

Lerndauer: ca. 10 Minuten

