



2. Online Seminar
VR Trainer/in

Neue Rolle(n) des VR-Trainer/in



INSTITUTE FOR
IMMERSIVE LEARNING

A NEW DIMENSION OF WORKING AND LEARNING



corporate vision
Technology
Innovator
Awards

Best VR E-Learning Specialists 2020 – Germany
Award for Excellence in Immersive Upskilling Experiences

Version 08/2020

Die gezeigten Unterlagen sind rechtlich Eigentum von Torsten Fell und geschützt. Diese dürfen nicht für eigene Trainings-Workshops ohne Zustimmung und Bekanntgabe verwendet werden.

©2021 Torsten Fell

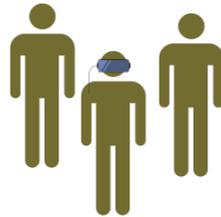
Ausgangslage

Lernen im Seminar/Workshop



Lerner

**Ausbilder/Trainer/
Coach/Lehrer**



**weitere
Teilnehmer/Lerner**

weitere Rollen



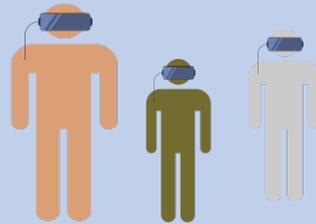
- Auftraggeber
- HR/L&D
- IT
- Fachabteilung
- 3D-Abteilung
- Gesundheitsmanagement
- Betriebsrat
- Externe Partner (Agenturen)
- Kunde
- ...

Raum- gestaltung

- Platz
- Inventar
- Licht
- Klima
- Geräusche
- Sicherheit
- ...

realer / physischer Learning Space (VR-Lab/Home Office)

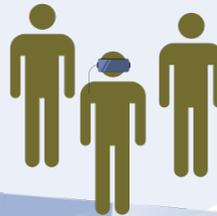
VR Learning Experience = Lerncontent = VR-App



virtueller Learning Space

VR Hardware

- Ausstattung
 - VR-Brillen
 - Stand-Alone
 - Stationär
- PC/Notebook



weitere Teilnehmer/Lerner

Lerncontent-Produktion

- Externe / interne „Werkbank“ (make/buy)
- Content Developer / Konzept / 3D-Designer, Storyteller...



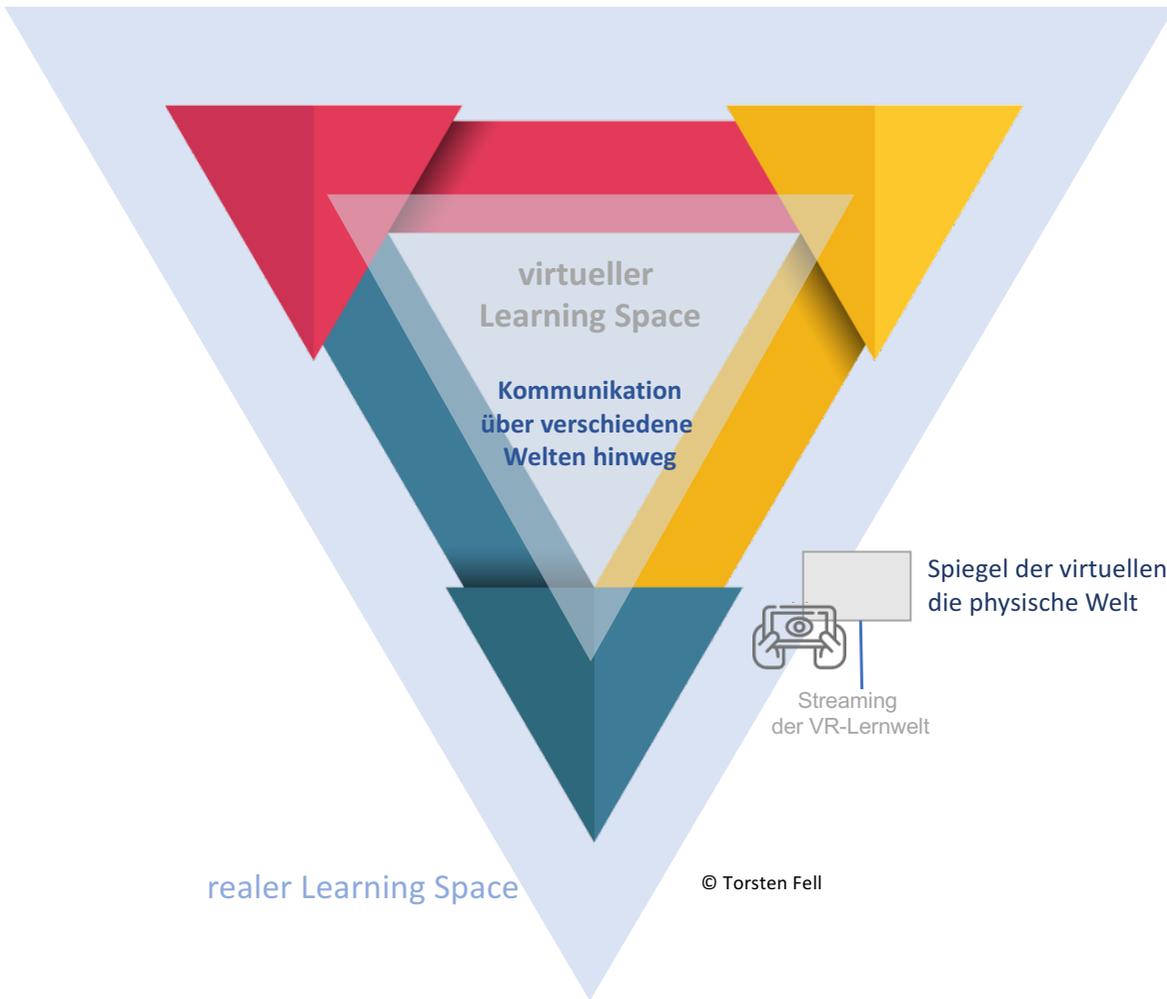
Ausbilder/Trainer/Coach/Lehrer



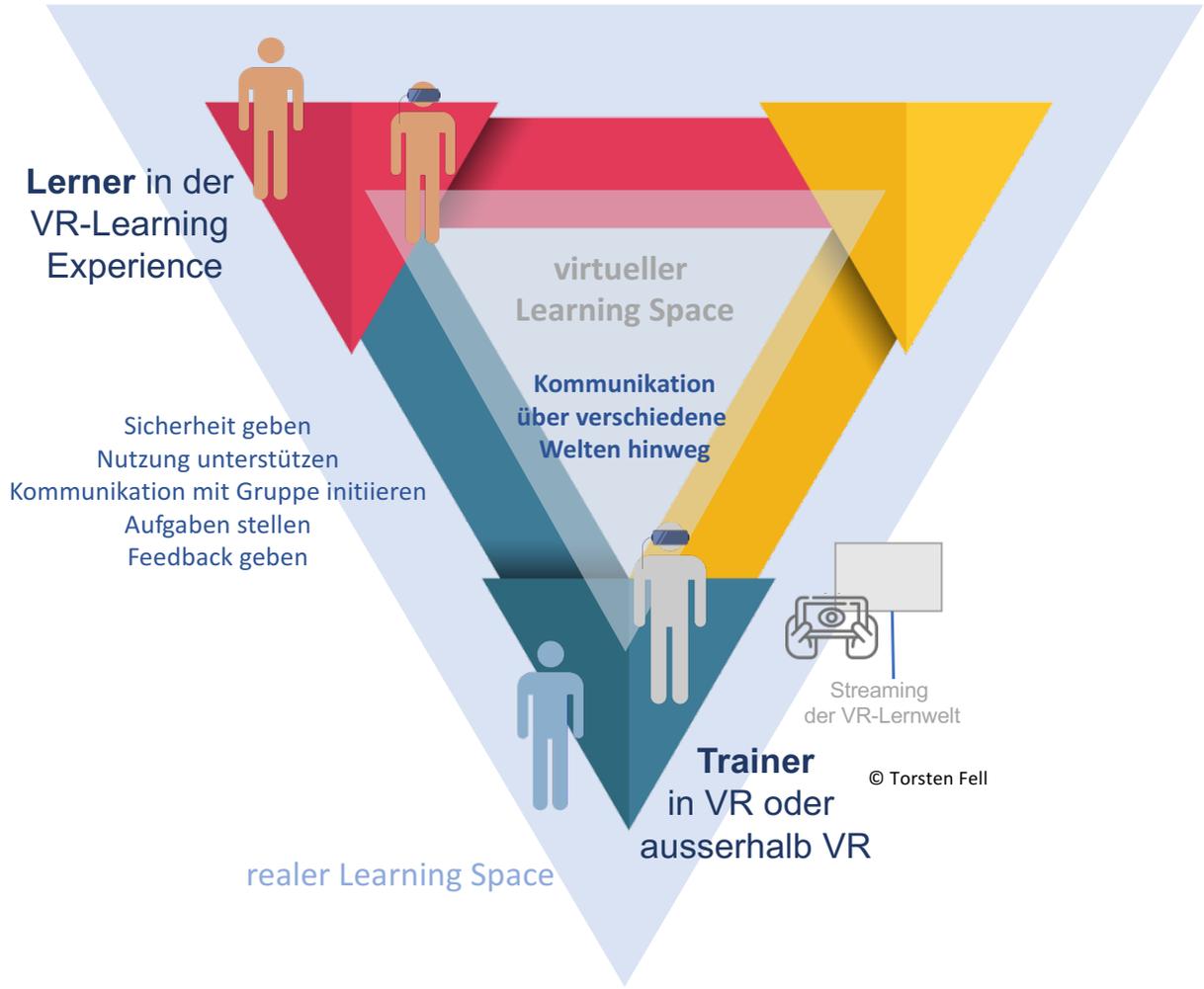
Lerner



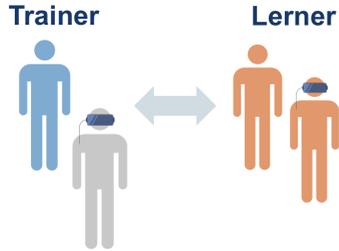
Beteiligte Rollen



© Torsten Fell

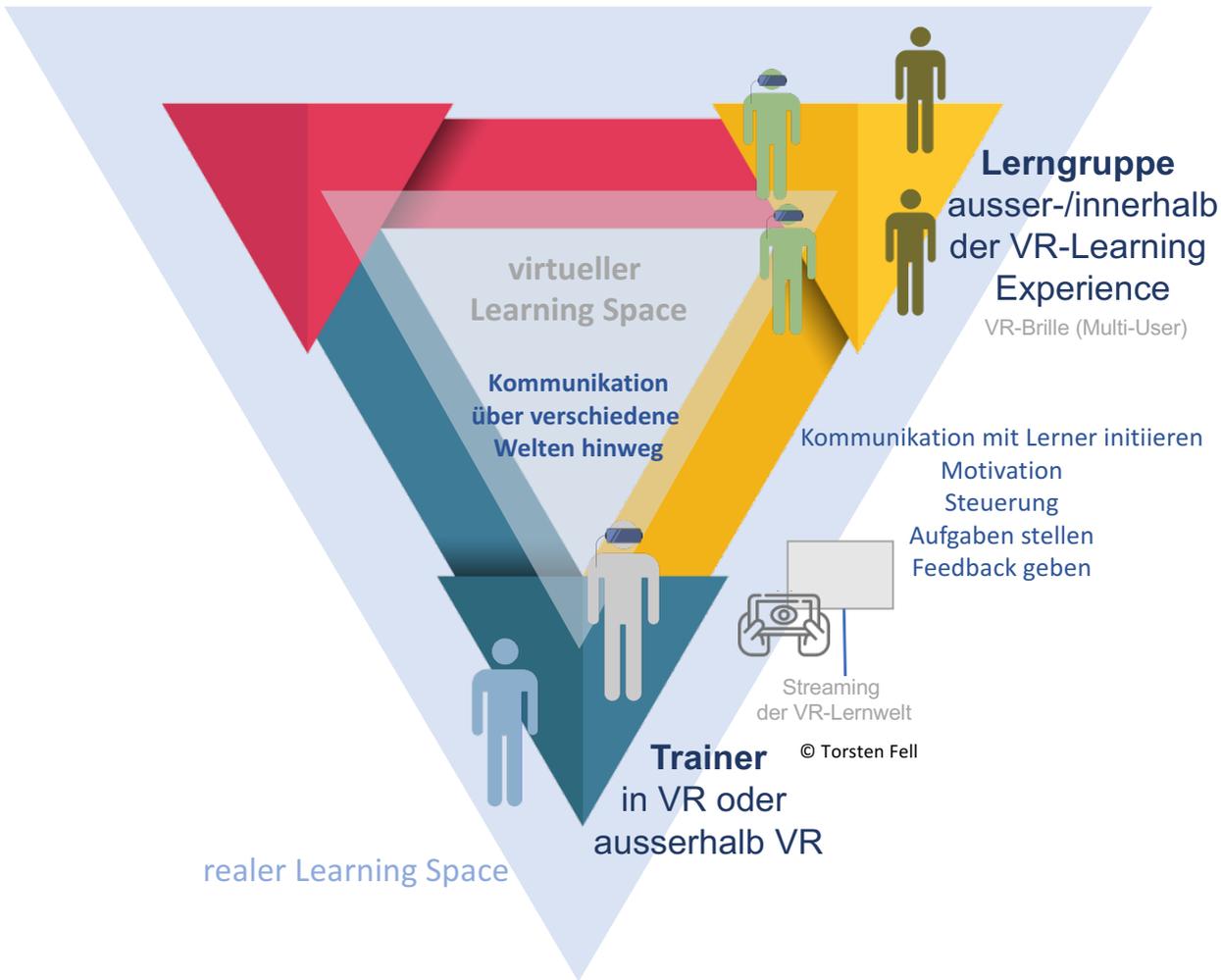
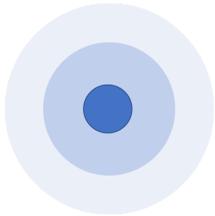


Aufgaben für Trainer

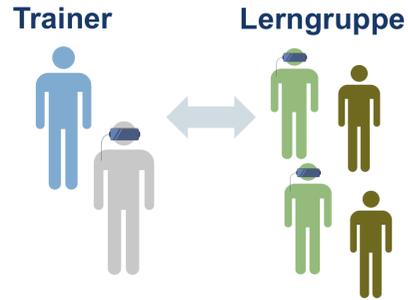


Primäre Aufgaben des **Trainers** mit dem **Lerner** sind:

- Sicherheit geben
- Nutzung VR unterstützen
- Kommunikation mit Gruppe initiieren
- Inhaltliche Lernaufgaben stellen und wenn nötig begleiten
- Feedback geben ggf. Hilfestellung
- Ggf. im virtuellen Learning Space den Lerner aktiv begleiten
- Inhaltliche Aufgaben reflektieren

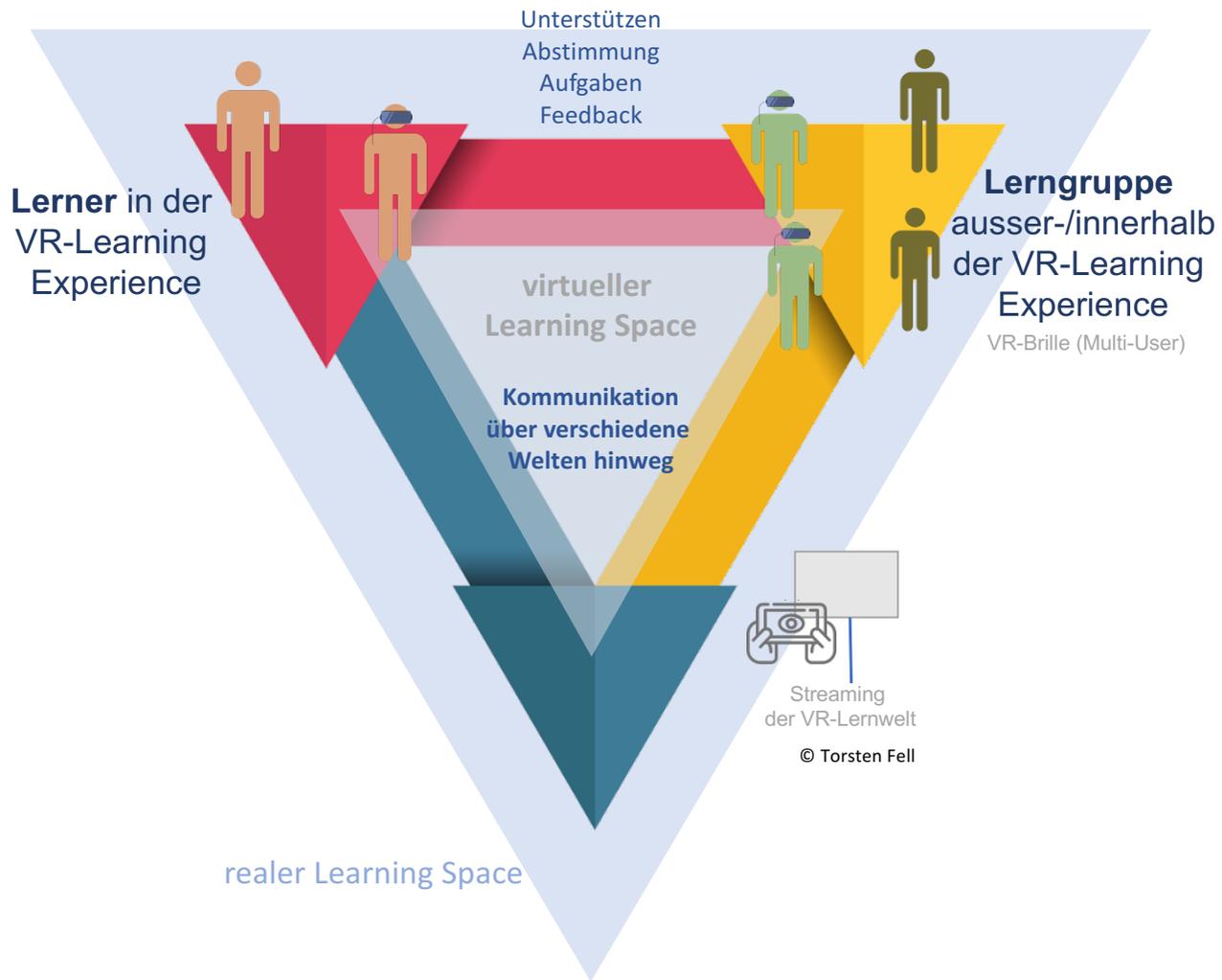


Aufgaben für Trainer

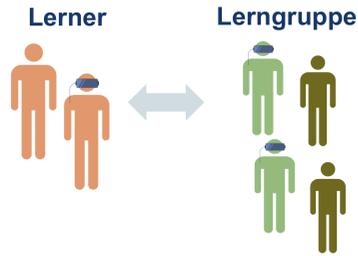


Primäre Aufgaben des **Trainers** mit der **Lerngruppe** sind:

- Kommunikation mit Lerner initiieren
- Motivation sicherstellen
- Steuerung und Verhalten steuern
- Inhaltliche Aufgaben stellen
- Feedback geben
- Inhaltliche Aufgaben reflektieren



Aufgaben für Trainer



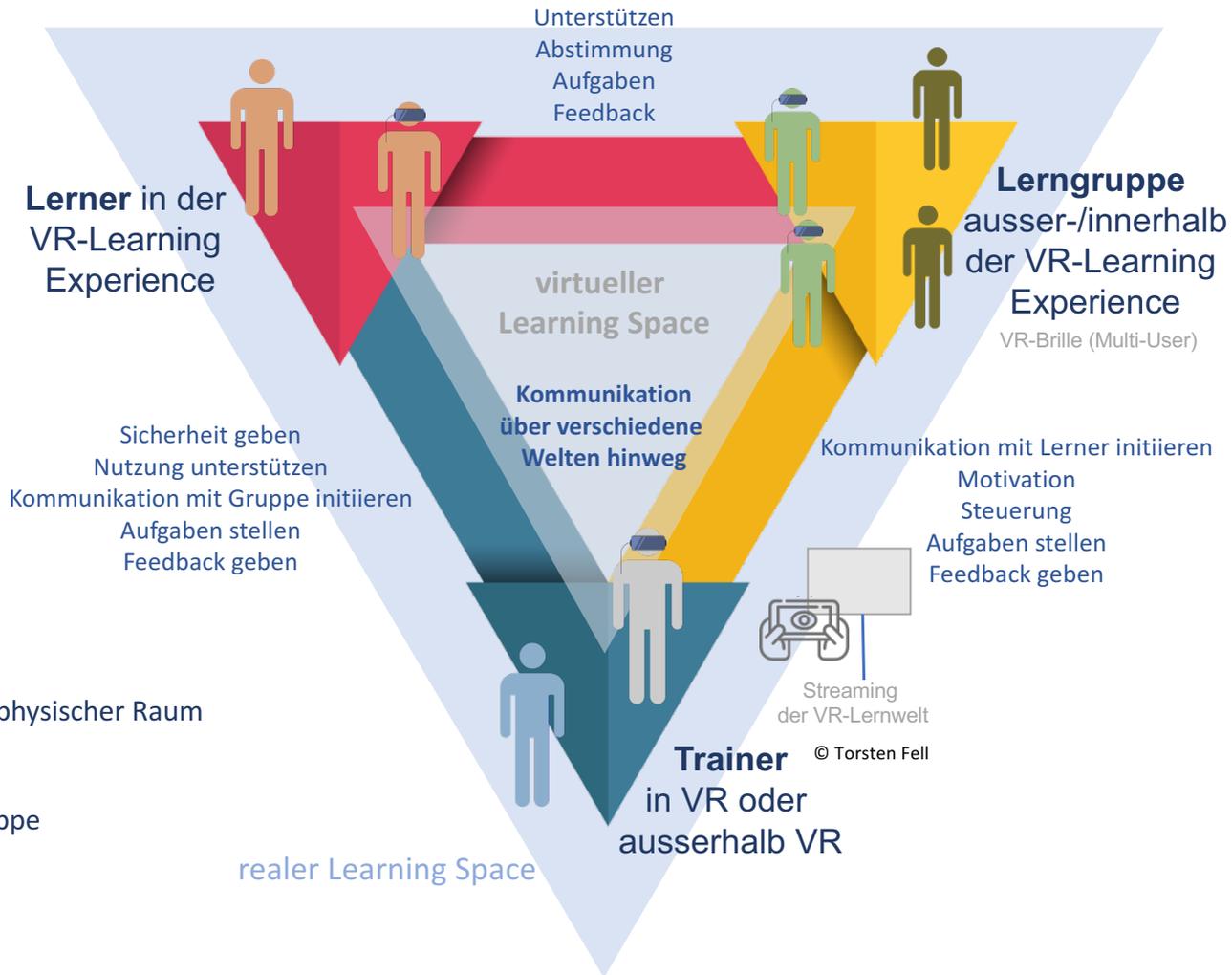
Ein besonderes Augenmerk für den Trainer, sollte die Kommunikation zwischen **Lerner** und **Lerngruppe** bilden. Hier sollten folgende Punkte gezielt angeschaut werden:

- die wertschätzende Kommuniziert
- Anregen miteinander zu kommunizieren
- die Unterstützung des Lerners durch die Lerngruppe
- mögliche Abstimmung
- Gemeinsame Bearbeitung von inhaltlichen Aufgaben
- Feedback geben ggf. Hilfestellungen

Einsatzszenarien

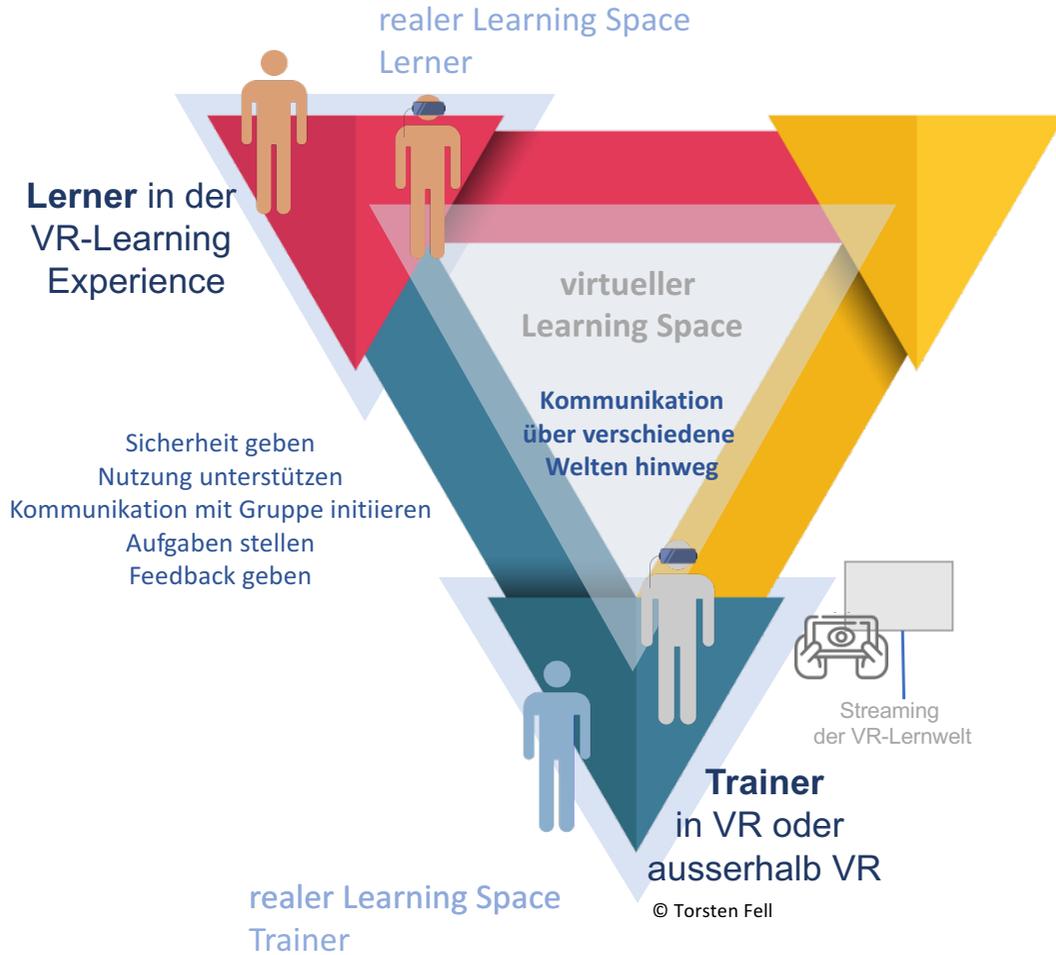
- Seminar / Training (Unternehmen, Schulen, Hochschulen...)
- Workshops (Unternehmen, Schulen, Hochschulen...)
- 1-zu-1 Coaching (Beratung/Sales)
- HomeOffice

- Sales/Beratung



- Gemeinsamer physischer Raum
- Trainer
- Lerner
- Teilnehmergruppe

1-zu-1 Coaching



© Torsten Fell

