









A NEW DIMENSION OF WORKING AND LEARNING







Best VR E-Learning Specialists 2020 - Germany Award for Excellence in Immersive Upskilling Experiences

Die gezeigten Unterlagen sind rechtlich Eigentum von Torsten Fell und geschützt. Diese dürfen nicht für eigene Trainings-Workshops ohne Zustimmung und Bekanntgabe verwendet werden. ©2021 Torsten Fell







Immersive Learning





- Wo liegt der Mehrwert von immersive Medien?
- Was kann VR in einem Blended Learning Prozess leisten?
- Wie sieht die Rolle des Trainers in einem Blended Learning Prozess aus?
- Wie sieht eine Kommunikationsdreieck Lerner, Trainer und Lerngruppe aus?



Vorteile "Immersive Media"



Immersion erfahren



Perspektiven wechseln



Kollaboration
(Social Learning)



Emotion Experience



Rollen einnehmen



Erinnerung
(Kognitive Lernziele)



Interaktiv Handeln



Entdecken (Expeditions)



Fokussierung
(Konzentration)



weitere Rollen



- Auftraggeber
- HR/L&D
- Fachabteilung
- 3D-Abteilung
- Gesundheitsmanagement
- Betriebsrat
- Externe Partner (Agenturen)

Raum-

gestaltung Platz

> Inventar Licht Klima Geräusche Sicherheit

- Kunde

realer / physischer **Learning Space**

(VR-Lab/Home Office)

Lerncontent-Produktion

- Externe / interne "Werkbank" (make/buy)
- Content Developer / Konzept / 3D-Designer, Storyteller...

VR Learning Experience = Lerncontent = VR-App



virtueller **Learning Space**



- Ausstattung
 - **VR-Brillen**
 - Stand-Alone
 - Stationär
- PC/Notebook





Beteiligte Rollen

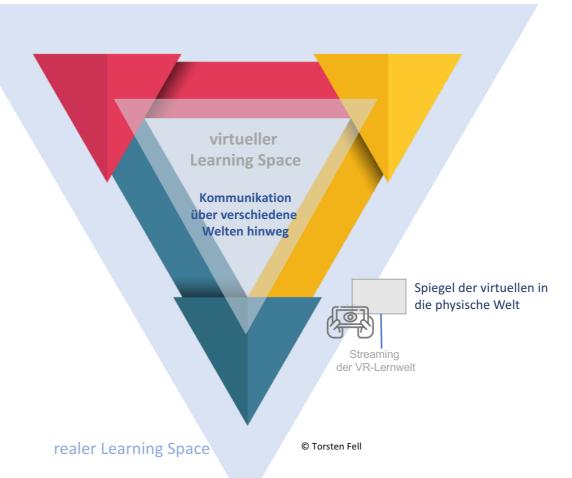
Ausbilder/Trainer/Coach/Lehrer

weitere Teilnehmer/Lerner

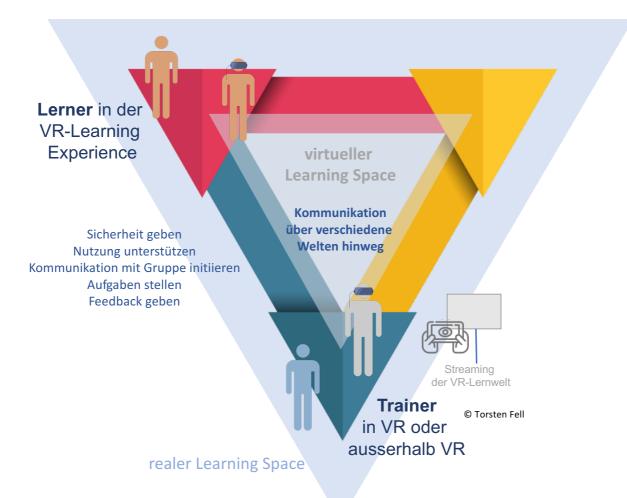
Lerner





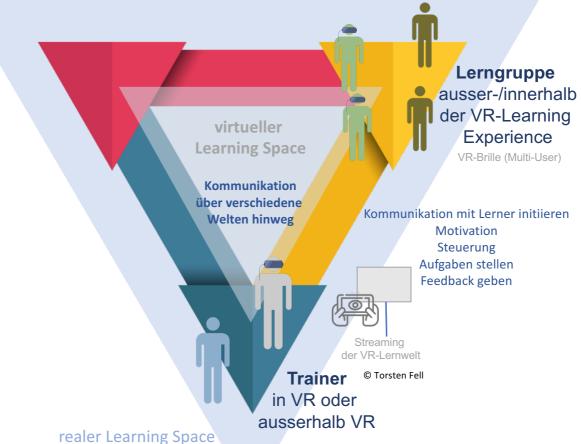




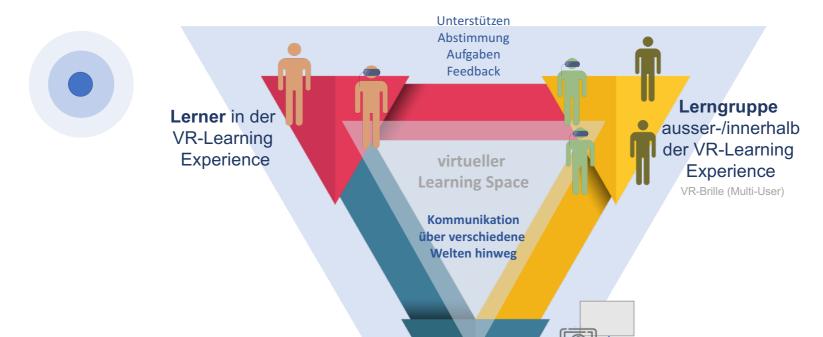












Streaming der VR-Lernwelt © Torsten Fell

realer Learning Space



Unterstützen Seminar/Training **Abstimmung** Aufgaben Feedback Lerngruppe Lerner in der ausser-/innerhalb **VR-Learning** der VR-Learning Experience virtueller Experience **Learning Space** VR-Brille (Multi-User) Kommunikation über verschiedene Sicherheit geben Kommunikation mit Lerner initiieren Welten hinweg Nutzung unterstützen Motivation Kommunikation mit Gruppe initiieren Steuerung Aufgaben stellen Aufgaben stellen Feedback geben Feedback geben Streaming Gemeinsamer physischer Raum der VR-Lernwelt Trainer © Torsten Fell **Trainer**

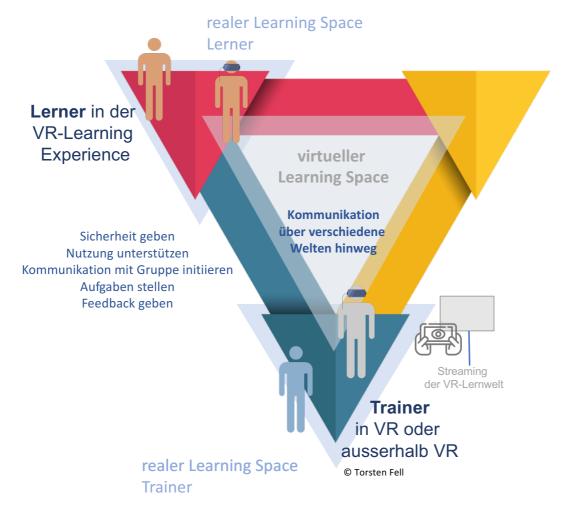
realer Learning Space

in VR oder

- Lerner
- Teilnehmergruppe

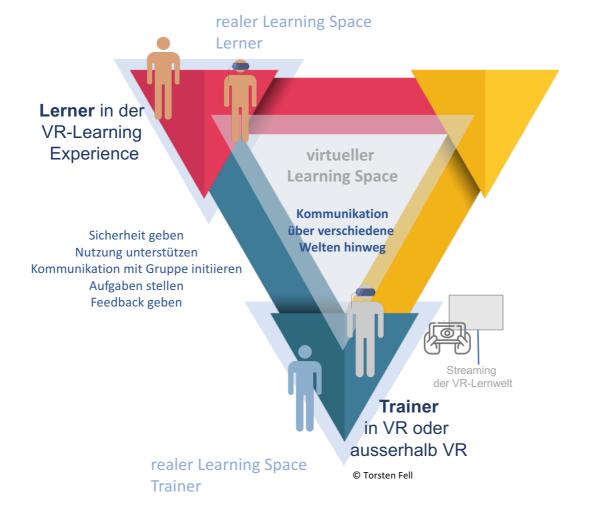


A NEW DIMENSION OF WORKING AND LEARNING





HomeOffice





Selbstlernphase "Einsatzszenarien VR-Lernen"

Link zur Youtube Playlist - diese besteht aus mehreren Videos!



Sie finden hier zur Einstimmung und Vorbreitung zum 3. und 4.Online Seminar einige Videos.

Lerndauer: ca. 15 Minuten



2.Vorbereitungsauftrag

Welche **Einsatzszenarien** setzt Du bereits ein oder welche würdest Du gerne mit VR umsetzen?

Wo liegen hier nach Deiner Einschätzung die größte Herausforderung?

Erfasse diese <u>hier</u>

Dabei kannst Du Dir generell folgende Fragen stellen (diese müssen nicht erfasst werden).

- Wer ist Zielgruppe? Was ist der Lerninhalt? Was sollen die Lerner mit der VR-Nutzung besser machen oder verändern?
- Welche Herausforderung siehst Du dabei?
- Wie sieht das didaktische/methodische Modell aus?
- Wie ist eine Begleitung durch einen Train/in sinnvoll?
- Welche Hardware ist nach Deiner Meinung am sinnvollsten?

