

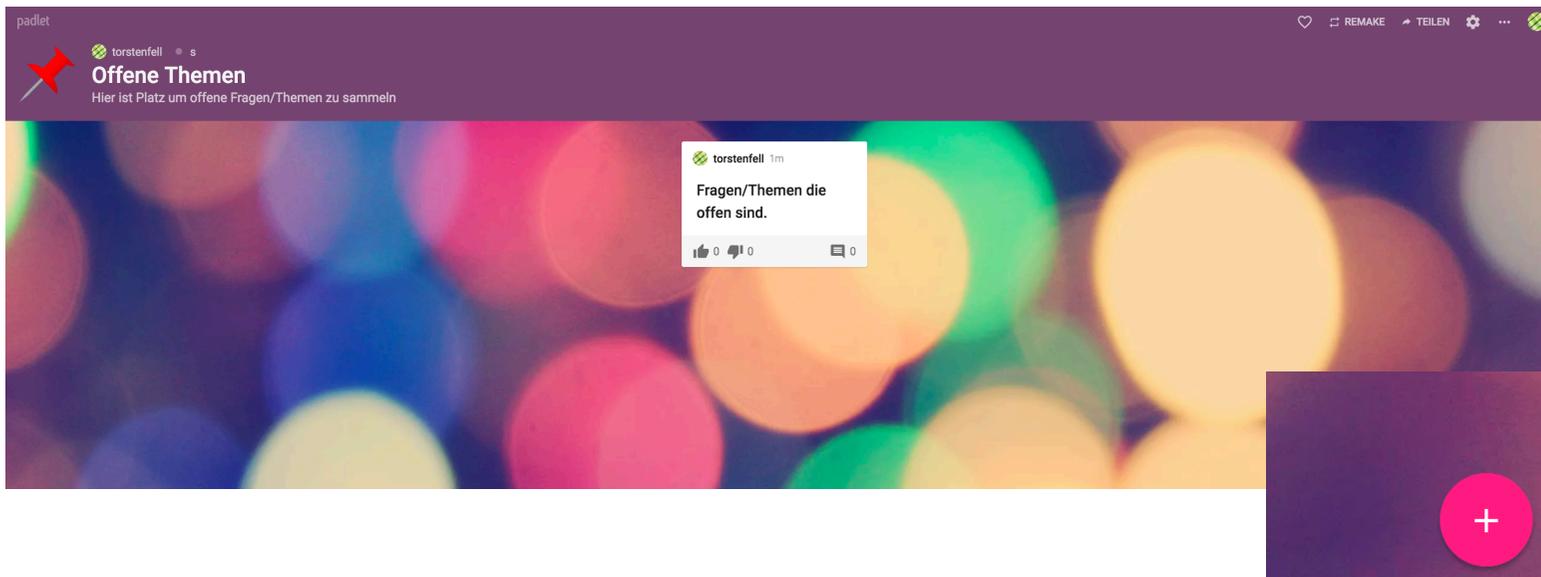


4.Webinar-Modul
VR Trainer/in
Trainerleitfaden

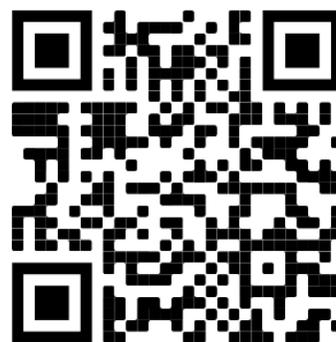


Offene Fragen

Gibt es Fragen vom letzten
Webinar?



<https://padlet.com/torstenfell/6xdhesh6siqk3w5a>





Anonym 7T.
 Gibt es eine Übersicht über existierende Szenarien klassifiziert nach Soft skills / Technik usw., die man erwerben kann?

BEWERTEN

1 Kommentar

torstenfell 7T.
 Müssen wir im Webinar ein wenig konkretisieren.

Kommentar hinzufügen

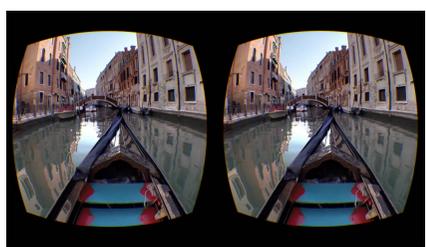
3D-Welten am Bildschirm



Passive VR

Interactive VR

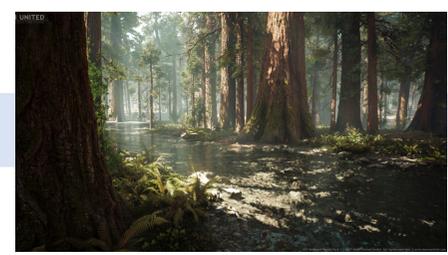
Interaktionsgrad



360° 3DOF



Low-Poly-VR 6 DOF



Fotorealistisch VR 6 DOF



Komplexität der 3D-Modelle



Mobile VR



Stand-Alone (autarke VR)



Stationäre VR-Brillen (PC-kabelgebunden)



Niedrig

Hoch

Kosten Hardware pro Device

Webinar-Reihe – upskilling

Ausprägungen VR-Medien für Blended Learning - Prozesse



© Torsten Fell

torstenfell 12T.

Gibt es generelle Empfehlungen, wann VR oder AR im Training angewandt werden sollte?

BEWERTEN

1 Kommentar

torstenfell 9T.

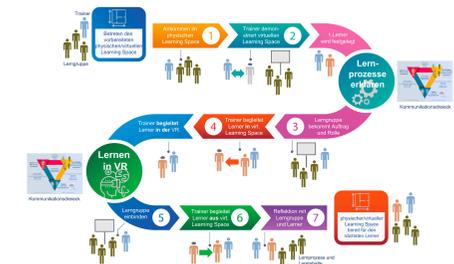
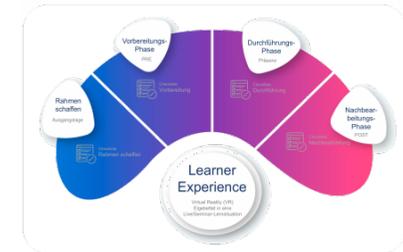
NEIN, technische Inhalte sind vermeindlich einfacher, aber es gibt auch tolle Softskill-Lösungen

Webinar-Reihe – upskilling

Lerninhalte



- Wie kann VR in einen Blended Learning – Prozess integriert werden?
- Wo liegen Besonderheiten und Herausforderungen in der Integration?
- Wie sieht ein idealtypischen Lehr-/Lernprozess aus?
- Wie sieht die Learner Journey im Zusammenhang der Trainer-Aktivitäten aus?



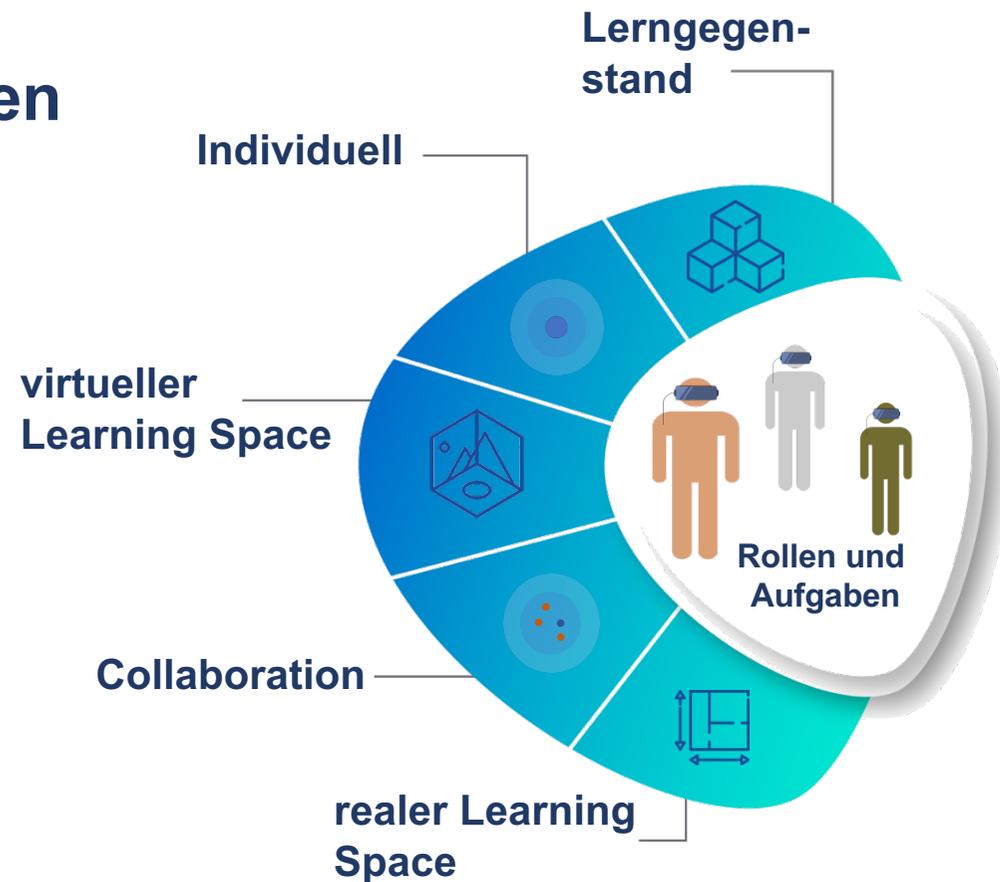
Einflussfaktoren auf Rollen/Aufgaben/Verhalten

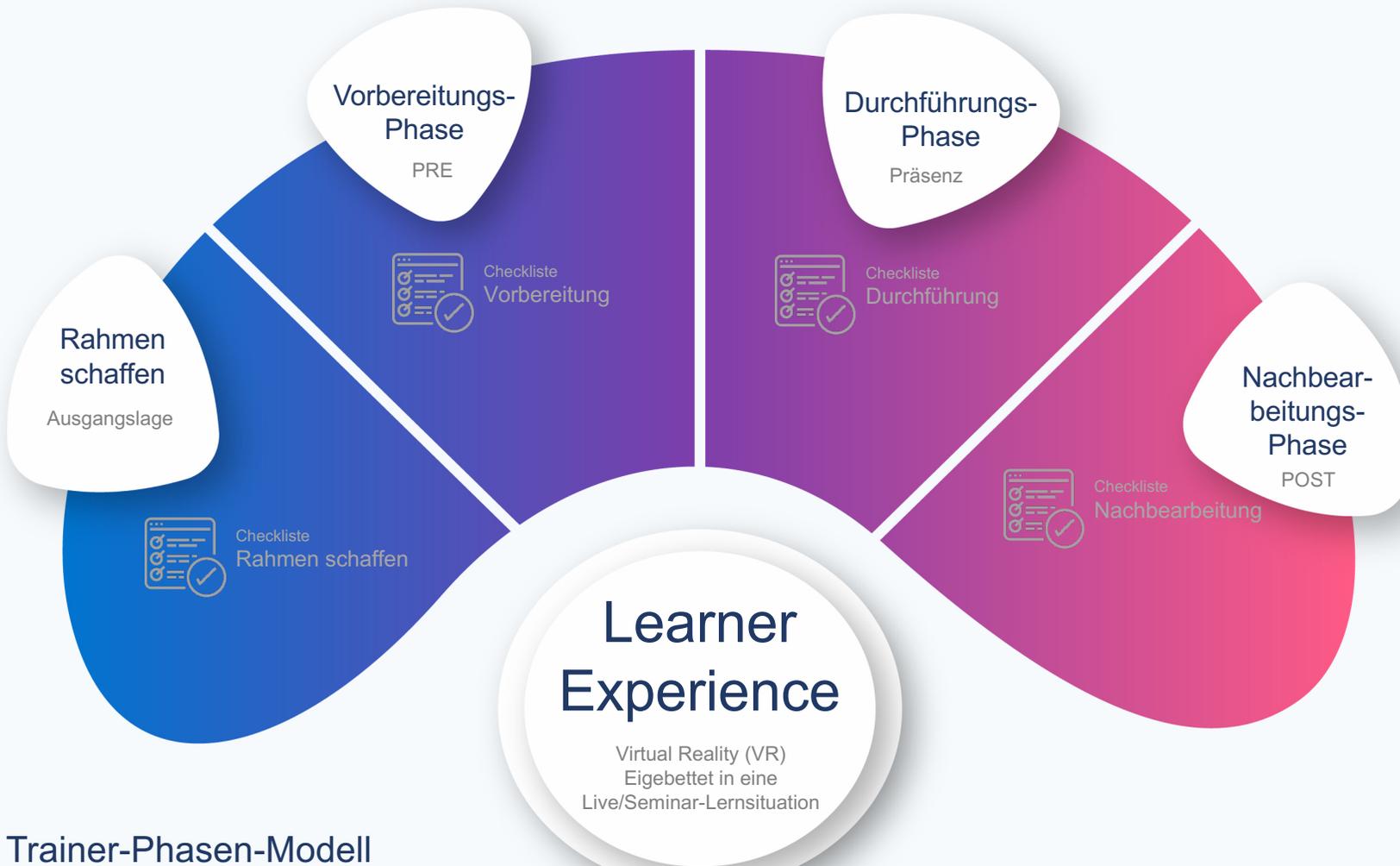
Lernsettings / -ziele

- Gegenstand/Objekt/Welt
- Individuell vs. Kollaboration

Lernräume

- physischer Learning Space (Lernort)
 - Arbeitsplatz
 - XR-Lab
 - Home Office / Unterwegs
- virtueller Learning Space
 - Learning Experience
 - Multi-User-World





**Trainer-Phasen-Modell
VR-Lernprozess**

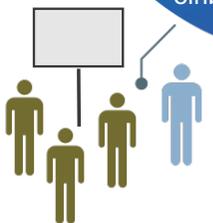
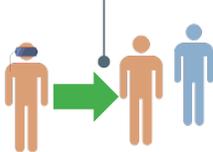
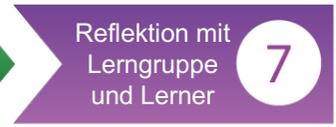
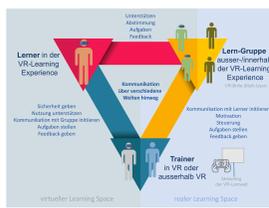
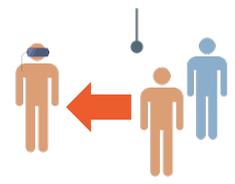
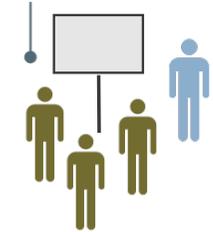
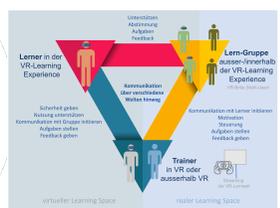
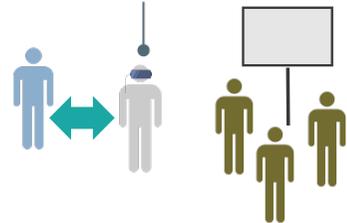
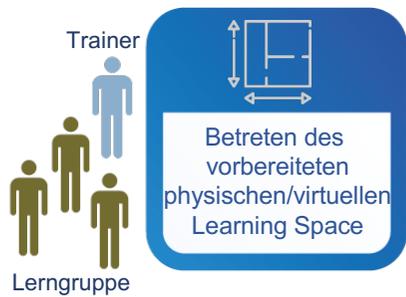
(angelehnt an Blended Learning – Konzept 4P/4L nach Torsten Fell)

© Torsten Fell

Rahmen schaffen (Auszug Starter-Kit – Blaupause für das eigene Training)

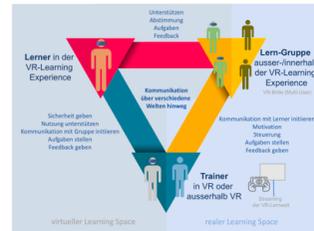
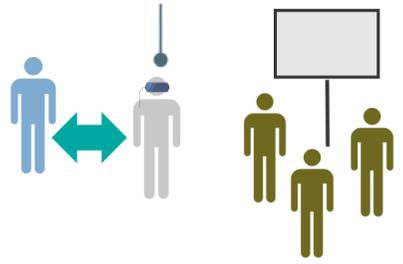
In dieser Phase sollten Sie als Trainer folgendes Berücksichtigen und klären:

- Genügend grossen Raum organisieren
- für ausreichendes Inventar sorgen z.B. Tisch, Stühle...
- VR-Brillen bestellen / mieten
- Stellen Sie sicher, dass ein leistungsstarker und mit den notwendigen Feature ausgestatteter PC/Notebook vorhanden ist – falls kabelgebundene VR-Brille oder Stand-Alone + Kabel-Variante
- Zur Kennzeichnung der virtuellen Lernwelt - Abklebeband kaufen
- Hygiene Artikel kaufen (Hygiene-VR-Masken, Desinfektion Tücher (Alkoholfrei, nicht reibend), Mikrotuch (nicht reibend))
- Wenn notwendig Batterien kaufen für Controller
- Basis – Setup der VR-Brillen durchführen und einrichten inkl. Accounts anlegen
- Stellen Sie sicher, dass alle nötigen Kabel vorhanden sind
- VR-Brille und Controller aufladen oder ggf. Batterien einlegen
- Verstauen des Headset in eine vorhandenes Travel Case oder Transport Koffer
- Streaming-Variante klären und ggf. notwendiges Material mitführen (Hardware – Adapter, Software...) - wie sehen die anderen Lerner und Sie, dass was der Lerner in der virtuellen Lernwelt macht
- Strom-Mehrfachstecker
- Stative für Basisstationen und Basisstationen inkl. Netzteile einpacken
- Genügende Anzahl der Hygiene-Artikel einpacken

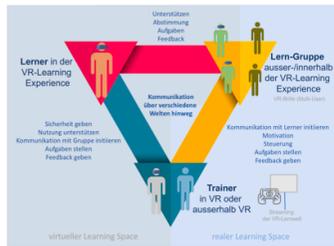


© Torsten Fell

Lernprozess und Lerninhalte



Kommunikationsdreieck

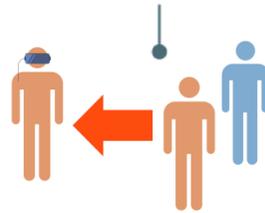


Lernen in VR

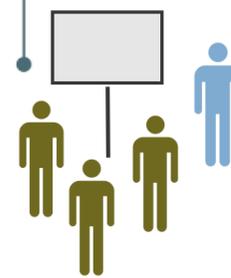
Trainer begleitet Lerner in der VR



4 Trainer begleitet Lerner in virt. Learning Space



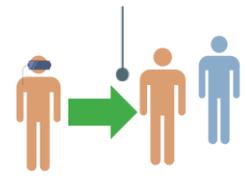
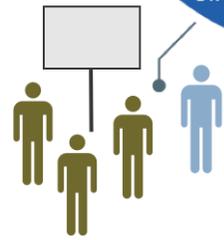
3 Lerngruppe bekommt Auftrag und Rolle





Kommunikationsdreieck

Lernen in VR



physischer/virtueller Learning Space bereit für den nächsten Lerner

© Torsten Fell

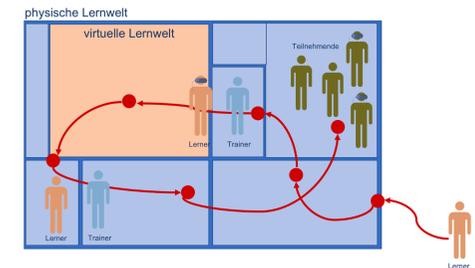


Webinar-Reihe – upskilling

Lerninhalte

1.Webinar	2.Webinar	3.Webinar
Space in Space Konzept 45 Minuten	physischen Learning Space 45 Minuten	virtuellen Learning Space 45 Minuten

- Warum ist die Abstimmung von physischen und virtuellen Lernraum so wichtig?
- Was beinhaltet das "Space-in-Space"-Konzept?
- Wie kann ich einen optimalen physischen Lernraum gestalten?
- Auf was muss ich bei der Gestaltung des virtuellen Lernraumes achten?
- Wie sieht die Rolle des Trainer im physischen und virtuellen Lernraumes aus?





INSTITUTE FOR IMMERSIVE LEARNING

A NEW DIMENSION OF WORKING AND LEARNING

Coming soon...

VR-App *Torsten Fell Space*

The Digital Reality Mindset Maker

www.torstenfell.space



<http://www.torstenfell.com>



vizzuu App

Das Foto ist eine
AR BusinessCard
einfach
mit vizzuu-App
einscannen



iOS



Android



AR Businesscard

Blending physical & digital world

über VIZZUU-App



Torsten Fell

MBA e-learning/Knowledge Management

Experte für neue Lerntechnologien

Dipl.Ing.(FH) - Elektrotechnik / Technische Informatik

Industrieelektroniker - Gerätetechnik



+49 (0)170 120 12 72



torsten.fell@immersivelearning.institute



<http://www.immersivelearning.institute>

<http://www.immersivelearning.news>

<http://www.torstenfell.com>



@Torsten_Fell

www.immersivelearning.institute